

Познавательно -творческий проект

«Такие разные ткани»

Окружающая действительность предстаёт перед ребёнком во всём её многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т. д. И дети задаются вопросом: «Откуда это взялось? Для чего это нужно? Какими качествами обладает предмет? И т. д.» Детей подготовительной группы «Светлячок» решили познакомить с разными видами ткани, их свойствами, действием с ними. В процессе работы с тканью дети познают окружающий мир путем ощупывания, поглаживания и выполнения с ними различных манипуляций. Постарались сделать так чтобы у детей проснулся интерес к тому, с чем они сталкиваются каждый день. Создание такого проекта помогло детям не только понять, из чего сделаны ткани и какими свойствами они обладают, но и воспитать бережное отношение к предметам одежды, игрушкам, труду взрослых.

Целью работы в этом направлении ставили - создание системы работы по развитию у детей познавательной-исследовательской деятельности через ознакомление с тканью.

Были созданы условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательную-исследовательскую деятельность, для воспитания бережного отношения к вещам как к результату труда людей.

Дети слушали рассказы о различных тканях, их свойствах и их назначениях.



Ребята смотрели видео, читали книги, рассматривали иллюстрации о производстве тканей.



Дети рассматривали ткани.



Рассматривание батиков, расписанной одежды.



Дети расписывали платочки.



Дети учились пришивать пуговицы, шить мешочки.





Дети учились плести коврики.



Шили на швейной машине.





Дети экспериментировали с различными тканями.





Рисование «Я - дизайнер».



Игры детей с тканями.





В результате реализации проекта у детей расширились знания по теме ткани, их видах и свойствах, об одежде и её назначении, продолжило формироваться уважение к людям труда, пополнился и обогатился словарный запас, продолжал развиваться интерес к экспериментально-исследовательской деятельности.

Крынина С. В.