

Удивительный мир сказок Владимира Сутеева.



Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Почему же сказка так эффективна при работе с детьми, особенно в дошкольном возрасте?

Во-первых, в дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребёнка, обладающей притягательной силой и позволяет ему свободно мечтать и фантазировать. При этом сказка для ребёнка не только вымысел и фантазия - это ещё и особая реальность, которая позволяет раздвигать рамки обычной жизни, сталкиваться со сложными явлениями и чувствами и в доступной для понимания ребенка «сказочной» форме постигать взрослый мир чувств и переживаний.

Во-вторых, у маленького ребёнка сильно развит механизм идентификации, т.е. процесс эмоционального включения, объединения себя с другим человеком, персонажем и присвоения его норм, ценностей, образцов. Поэтому, воспринимая сказку, ребёнок, с одной стороны сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания. С другой стороны, посредством ненавязчивых сказочных образцов ребёнку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов,

позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребёнок отождествляет себя с положительным героем.

Малыш должен отдаваться радости со всей детской непосредственностью. А сказка, как известно, это источник проявления всех чувств ребёнка, в том числе и радости. «Никогда не надо гасить детскую радость», — подчеркивала А.М. Виноградова. По её мнению в атмосфере радости легко зарождаются такие ценные душевные качества, как доброжелательность, отзывчивость, уверенность.

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению в средней группе «Светлячок» был разработан проект «Мир сказок Владимира Сутеева», развивающий устойчивый интерес к произведениям как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Первое, на что маленький дошкольник обращает внимание при знакомстве с книгой, - это картинки. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами. Они учат восприятию образа, цвета, пропорции, формирует у детей эстетический вкус, ассоциативное мышление. Приобщение детей к чтению необходимо. Книга помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Знакомство с творчеством В. Сутеева – один из путей формирования у детей дошкольного возраста навыков, необходимых для правильного общения с книгой. Это возможность познакомить детей с историей детской книги, воспитать эстетическое восприятие произведений искусства.

В ходе реализации проекта дети слушали сказки Владимира Сутеева, рассматривали иллюстрации, смотрели мультфильмы по его сказкам.



Дети учились рассказывать сказки по серии картинок, угадывать, к какой сказке показана иллюстрация и из какой сказки прочитан отрывок.

С огромным удовольствием дети участвовали в играх-драматизациях по сказкам В. Сутеева «Яблоко», «Под грибом». «Цыпленок и утенок» и др.



Дети раскрашивали картинки к сказкам, сделали книги со своими иллюстрациями по сказке «Под грибом».



Дети познакомились с мягкой развивающей книгой по сказке В. Сутеева «Мешок яблок» и с интересом играли, оживляя персонажей сказки.



Итогом проекта стало развлечение «Путешествие в мир сказок В. Сутеева». На ковре самолета ребята отправились в путешествие. Их встретила капризная кошка, которая перепутала все сказки. Ребята навели порядок в сказках, помогли зайцу собрать яблоки, узнать, кто сказал «мяу», помирить зверей, поделив яблоко.





В результате реализации проекта воспитанники имеют представления о писателе, художнике-иллюстраторе Владимире Сутееве и его творчестве, называют сказки, участвуют в играх-драматизациях; умеют определять и называть произведения по отрывку, отгадывать загадки дети более бережно относятся к книгам.