

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(МБДОУ д/с № 78)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 4 от «15» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 78
_____ Н.А. Алипова
Приказ № 43-ОД от «15» января 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 78» за 2023 год**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (МБДОУ д/с № 78)
Руководитель	Алипова Наталья Алексеевна
Адрес организации:	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Ул. розы Люксембург, 240-1
Фактический адрес:	Соответствует юридическому адресу
Почтовый адрес:	Соответствует юридическому адресу
Телефон, факс:	+7(8634) 64-67-94, (в рабочее время) +7(8634) 64-67-32 (факс)
Электронный адрес сайта	https://ds78taganrog.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания:	1969
Лицензия:	серия 61Л01 №0003311 номер 5697 от 03 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (Далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию с 01.12.2015г.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.30 до 18.30.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

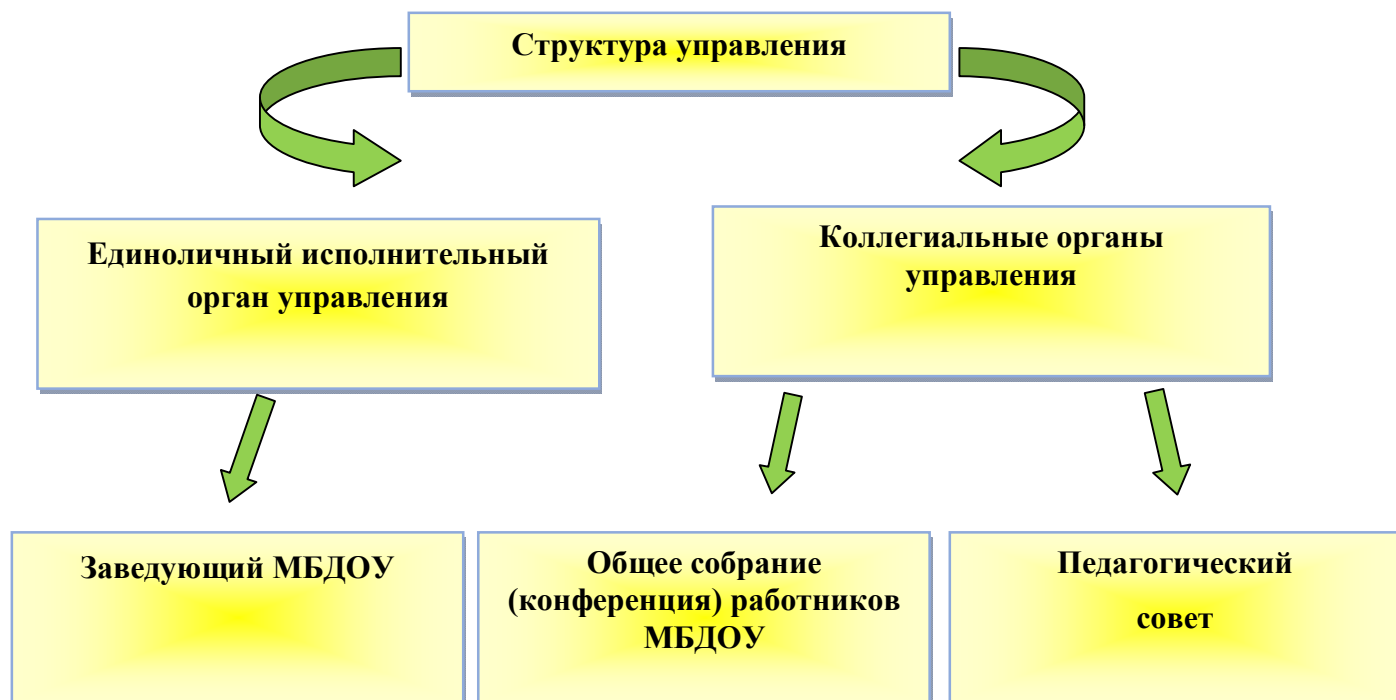
Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ – Наталья Алексеевна Алипова.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	<p>К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.</p> <p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание (конференция) работников	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.



Система управления выстраивается в соответствии с программой развития МБДОУ д/с № 78, годовым планом работы учреждения, программой развития кадрового потенциала. Основными инновационными методами, применяемыми в управлении педагогическим персоналом учреждения, являются:

1. Создание программы развития кадрового потенциала.
2. Мониторинг педагогических кадров: выявление способности к саморазвитию, выявление факторов помогающих и препятствующих саморазвитию, готовность к современному дошкольному образованию, степень владения навыками самообразования.
3. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога.
4. Повышение ИКТ-компетенций педагогов и специалистов (онлайн общение - консультирование, обмен информацией, распространение опыта через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. В МБДОУ д/с № 78 реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП МБДОУ в соответствие с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273–ФЗ;
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; - с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

3.1. Количество воспитанников

Детский сад посещают 241 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество
Группа раннего возраста «Родничок»	2-3 года	28
Группа раннего возраста «Лучики»	2-3 года	28
Младшая группа – «Солнышко»	3-4 года	38
Средняя группа «Светлячок»	4-5 лет	34
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	27
Старшая группа «Искорки»	5-6 лет	41
Подготовительная к школе группа «Звездочки»	6-7 лет	45

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 78, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих **функций** дошкольного уровня образования:

✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ООП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Программу составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе **парциальных программ**:

- Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- Парциальная образовательная программа 5- 7лет "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" Е.В.Колесникова
- Парциальная программа художественного воспитания и развития детей 2- 7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Актуальность выбора данных парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду. Все части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы,
- иные компоненты.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности: игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами, режиссерские, дидактические и другие виды игр); коммуникативной; познавательной – исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой, музыкальной, двигательной, изобразительной, конструирование и ручной труд.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счет комплексно-тематического планирования, интеграции всех видов детской деятельности:

Физическое развитие

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение опыта в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами и становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и здоровом образе жизни;
- профилактика заболеваемости и внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка;

Познавательное развитие

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, позволяющих им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитание духовности и патриотизма с учетом возрастных категорий воспитанников, культурных традиций, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;

Социально-коммуникативное

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

Художественно - эстетическое развитие

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей)» (ФГОС ДО п.3.1.)

Принципы и подходы к формированию Программы:

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогов;
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности,

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)

В течение 2023 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников. При этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	«Собрание великих идей и знаменитых историй»	В течение года педагогами подготовительной группы
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами подготовительной группы
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
9.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
10.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
11.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
12.	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
13.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ

№	Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Хождение по влажным дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
4.	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно

6.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
2.	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Точечный самомассаж	Ежедневно
Медико - профилактические		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований Сан-ПиН	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
6.	Психогимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
8.	Релаксации	2-3 раза в неделю

3.3. Режим занятий (ООД) воспитанников

Расписание образовательной деятельности, продолжительность, количество и сочетание занятий составлено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028); СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28.

3.4. Результаты образовательной деятельности

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу (2022-2023 учебный год)

В конце учебного года в школу был выпущено 45 воспитанников. Педагогом - психологом было продиагностировано 45 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Используемый диагностический инструментарий включал в себя тест Керна - Иерасека (общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и выполнять задание по образцу).

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 33 воспитанников,
- средний уровень готовности к школьному обучению – у 12 воспитанников;

Результаты диагностического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

3.5. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами в соответствии с ФОП ДОО. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Режим пребывания детей в МБДОУ строится на основании СанПиН 2.1.3684-21, СП 2.4.3648-20».

В течение 2023года проводились выставки творческих работ, рисунков, праздники, развлечения; реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями. В 2023 году воспитанники МБДОУ были активными участниками, лауреатами и призерами муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных номинациях.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях

На уровне ДОУ:

№	Название конкурса, выставки
1	Фотовыставка рисунков ко Дню рождения А.П. Чехова

2	Вернисаж рисунков Ко дню птиц «Весенняя трелли»
3	Смотр-конкурс «Огород на окне»
4	Выставка поделок из бросового материала «Космические просторы»
5	Онлайн - выставка открыток ко «Дню Победы» «Открытка ветерану»
6	Акция с родителями «Георгиевская лента»
7	Акция с родителями по ПДД «Обращение к водителю»
8	Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей»
9	Фотовыставка ко Дню города «Любимые места нашего города»
10	Выставка поделок «Осенние фантазии»
11	Выставка поделок «Подарок для мамочки»
12	Акция по ПДД «Безопасные зимние дороги», «За новыми знаниями безопасной дорогой»
13	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»

На муниципальном уровне:

1.	г. Таганрог январь 2023г	МАУ ГДК «Мир Чеховских героев», Шипилова Варя
2.	г. Таганрог январь 2023г	Городской конкурс видеороликов «Мой земляк А.А. Чехов», Козоброд Мария
3.	г. Таганрог март 2023г	Городской фестиваль детского творчества, ДДТ «В царстве любимых сказок», Рудяк Алиса
4.	г. Таганрог апрель 2023г	Городской конкурс чтецов «Где казак, там и слава», Чуприна Арина
5.	г. Таганрог апрель 2023г	Городской спортивный конкурс «папа, мама, я – спортивная семья»
6.	г. Таганрог апрель 2023г	МАУ ГДК, конкурс семейного рисунка «Матвей Платов-Казачий Атаман»
7.	г. Таганрог апрель 2023г	МБУК ЦБС г. Таганрога ЦГДБ им.М.Горького конкурс рукотворной буквы «Необычная буква», группа «Лучики»
8.	г. Таганрог апрель 2023г	МАУ ДДТ, Конкурс чтецов «Удивительный мир птиц», Ляльцева Полина
9.	г. Таганрог апрель 2023г	Хореографический конкурс, Ансамбль «Звездочки» МАУ ДДТ «Весенние фантазии»
10.	г. Таганрог май 2023г	Вокальный городской конкурс патриотической песни, Ансамбль «Звездочки», СКЦ «Приморский» «Время выбрало нас»
11.	г. Таганрог июнь 2023г	Патриотический конкурс чтецов, ДДТ «Восславим Родину в стихах», Акентьев Михаил

12.	г. Таганрог июнь 2023г	Городской познавательного-творческий конкурс «Чудо-ребенок», Козоброд Мария
13.	г. Таганрог август 2023г	Городская заочная акции «Триколор моей России», сертификат участника, Ляльцева Полина, Филиппова Елизавета
14.	г. Таганрог сентябрь 2023г	МАУ ГДК, творческий конкурс преподавателей-наставников «Яблочко от яблони», Лауреат 1 степени
15.	г. Таганрог октябрь 2023г	Конкурс по ПДД «Лучшее исполнение гимна ЮПИД», Диплом 1 место
16.	г. Таганрог ноябрь 2023г	СКЦ «Приморский», «Мир природы в литературе», Диплом 3 степени, Васильцова Алена
17.	г. Таганрог ноябрь 2023г	МАУ ГДК городской конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово», Акентьев Михаил, Лауреат 2 степени, Васильцова Алена, Диплом участника
18.	г. Таганрог ноябрь 2023г	Познавательного- обучающая викторина «АБВ»по ПДД, Диплом 2 место
19.	г. Таганрог декабрь 2023г	СКЦ «Приморский», Мастерская Дедушки Мороза, Диплом 1 степени, Гарбузова Валерия

На региональном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1.	г. Ростов-на -Дону март 2023г.	Региональный модельный центр дополнительного образования, Институт развития образования, областная экологическая акция «День воды», «День леса»	Сертификат участника
2.	г. Ростов-на -Дону ноябрь 2023г.	«Региональный модельный центр Участие в акции посвященной жертвам ДТП «Мы выбираем жизнь», дополнительного образования», Филиппова Елизавета	Сертификат участника
3.	г. Ростов-на -Дону декабрь 2023г.	Региональный конкурс поделок «Символ года - 2024», «Экспо-центр», Филиппова Лиза	Диплом участника
4.	Ростов-на -Дону декабрь 2023г.	Познавательного- обучающая викторина «АБВ»по ПДД, Диплом 1 место	Диплом 1 место

На Всероссийском и международном уровне:

1.	Всероссийский конкурс январь 2023г.	Творческий конкурс «Лимпопо» «Символ года 2023», Лайковский Михаил	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс апрель 2023г.	Конкурс детских рисунков ВШДА «Любимая книга детства», Филина Полина	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс октябрь 2023г.	ВШДА, Всемирный день защиты животных, «Усатые, хвостатые»	Диплом 1 место
4.	Всероссийская олимпиада Ноябрь 2023г	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом участника

Анализ физкультурно - оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- игровые площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Игровые площадки используются для организации занятий и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» от 27 октября 2020 г. № 32

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» от 27 октября 2020 г. № 32. к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10

дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 30.12.2023г.

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023год	
	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава
I	115	48	113	48	111	45
II	127	52	127	52	135	55

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 78 были даны практические рекомендации в информационных памятках.

«Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», «Особенности адаптационного периода. Виды адаптации» на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Родничок»
Легкая степень	36 %
Средняя степень	64 %
	Группа раннего возраста «Лучики»
Легкая степень	34 %
Средняя степень	66 %

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 64, 66 % детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 36, 34% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога. Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсных мероприятиях в рамках социального партнерства.

№	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА	ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1.	Библиотечно-информационный центр, филиал № 11	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2022-2023 уч.г.
2.	«Таганрогский художественный музей»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	2022-2023 уч.г.
3.	«Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Приобщение детей к миру искусства, знакомство воспитанников с экспозициями и выставками Таганрогского музея-заповедника (ЮРНКЦ А.П. Чехова)	2022-2023 уч.г.
4.	МАОУ СОШ № 12	Отряд ЮИД: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	2022-2023 уч.г.
5.	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	2022-2023 уч.г.
6.	МАУ ДДТ «Дворец детского творчества»	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю.	2022-2023 уч.г.
7.	МБУЗ «ДПП № 1»	Оказание медицинской помощи воспитанникам МБДОУ д/с № 78 в соответствии с пунктами договора.	2022-2023 уч.г.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образова-

тельного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 7 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания одноимённых групп в чатах «VK мессенджер». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации, но и для обмена мнениями, предоставления опыта работы всеми специалистами ДОУ по вопросам образовательной деятельности с детьми. (Информирование родителей о ходе образовательного процесса на официальном сайте МБДОУ д/с 78, страничках в «ВКонтакте», консультации, родительские собрания, фотоотчеты по организации выставок детского творчества, фотоотчеты детских концертов и праздников, памятки по ПДД, безопасности в общественных местах и быту, фото и видеотчеты работы комиссии «За безопасность движения», «Родительского патруля», Команды ЮПИД «Светофор»).

Участие родителей в акциях, конкурсах:

- благотворительная акция «Под флагом добра»;
- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения», Акция с участием родительского патруля «Детское удерживающее устройство», профилактическая акция «Мама рулит»;
- выставки творческих работ, рисунков: «Герои рассказов» по мотивам произведений А.П. Чехова, «Осенние фантазии»; «Елочка-красавица»;
- Выставки творческих поделок, рисунков «День космонавтики», «День земли», «Пасха», «День Победы», «День семьи»;
- участие родителей в онлайн акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу».
- участие в семейном журнале «Веселая семейка»: заметки в рубрики «Путешествие по местам воинской славы всей семьей», «Наши таланты», «Семейные экскурсии по городу Таганрогу», «Семейные традиции».

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях: семейные детско-родительские конкурсы «Семейная наука» (познавательно-исследовательская деятельность); экологические акции «Посади цветок» (весна), «День древонасаждения» (осень); новый формат интерактивных игр, подборка мультимедийных фильмов по безопасности и ПДД, подборка виртуальных экскурсий по музеям нашего города, родительские собрания в мультимедийном формате в соответствии с годовым планом.

Реализация плана работы ММРЦ МБДОУ д/с № 78 за 2023 год

С 01.12.2016 г. МБДОУ д/с № 78 был присвоен статус «муниципального методического ресурсного центра» (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676).

28 ноября 2023 года педагоги нашего детского сада Крынина Светлана Владимировна, Лахман Екатерина Викторовна приняли участие в городском методическом семинаре "Растим читателя: традиционные формы и новые технологии", организованном в рамках Школы руководства детским чтением. Семинар проходил в ЦГДБ имени М. Горького МБУК ЦБС г. Таганрога. Наши педагоги представили опыт использования рукотворной развивающей книги - как нетрадиционный метод приобщения дошкольников к художественной литературе.

29 ноября 2023 года в целях совместной деятельности факультета дошкольного образования ГАУ ДПО РО "ИРО" и муниципальных методических ресурсных центров ДОУ в рамках КПК, на основании письма Управления образования г. Таганрога педагоги нашего детского сада Ляльцева

Юлия Алексеевна, Филиппова Серафима Геннадьевна приняли участие в семинаре по физическому развитию на базе ММРЦ МБДОУ д/с 63. Педагогами был представлен опыт по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ с родителями, проведено занятие с воспитанниками подготовительной группы с природными материалами "Путешествие в поисках здоровья".

С 15.04.2022г. МБДОУ д/с № 78 был присвоен статус пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогики и медиаобразованию (Приказ № 432 от 15.04.2022г. "Об утверждении пилотных дошкольных образовательных организаций по развитию кинопедагогики и медиаобразования)).

В современных технологий, мире смартфонов и гаджетов кинопедагогика играет важную роль в развитии и становлении личности детей дошкольного возраста.

На базе нашего детского сада организована мультстудия "Лучики". Детская мультстудия является частью системы медиавзаимодействия МБДОУ д/с № 78 с семьями воспитанников. Также это – отличный механизм, позволяющий сделать образовательный процесс детского сада более зримым и открытым для семей воспитанников. Знакомство с мультипликацией на совместных мастер-классах, творческих мастерских создает единое образовательное пространство в условиях совместной деятельности детей и взрослых, гармонизация детско-взрослых отношений.

Воспитанники совместно с педагогами приняли участие во II Городском фестивале короткометражных фильмов "Солнечные часы", педагоги группы "Светлячок" и их воспитанников с победой - Диплом II степени в номинации "Мультфильм " Верные друзья", группы «Лучики» - сертификат участника.

В конце апреля состоялся второй городской молодежный форум "От молодого педагога к вершинам мастерства" на базе МАОУ СОШ 27, организованного Управлением образования г. Таганрога и городской организацией Общероссийского Профсоюза образования. Педагог нашего детского сада, Колядина Виктория Сергеевна, провела педагогическое мероприятие "Волшебники мультипликации", представила опыт работы по созданию мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста.

Согласно плану работы муниципальных методических ресурсов центров Управления образования г. Таганрога и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023 год, (Приказ Управления образования города Таганрога от 16.06.2023г. № 70055/ 770) в целях взаимодействия образовательных организаций, включенных в работу по направлениям деятельности ММРЦ, а также рамках Года педагога и наставника педагоги МБДОУ д/с № 78 приняли участие в методическом семинаре «Фестиваль педагогических идей ММРЦ для педагогов ДОО». Педагоги презентовали отчетный видеоролик о работе ММРЦ МБДОУ д/с № 78 по познавательному развитию детей дошкольного возраста, об участии педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. В рамках работы пилотных дошкольных образовательных организаций по кинопедагогике и медиаобразованию в городе Таганроге педагогами нашего детского сада представлен инновационный опыт работы по теме «Мультипликация как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Инновационная деятельность является одним из способов модернизации системы образования. С целью оптимизации, обновления и повышения качества работы в учреждении проводятся мастер-классы среди педагогов, разрабатываются, апробируются и обсуждаются педагогические проекты, открытые занятия.

Разрабатываются программы профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю, с целью повышения профессиональной и методической компетентности.

Создается электронный банк методических материалов, конспектов открытых занятий, сценариев праздников, фото материалов по темам проектов и т.д.

Инновационную методическую работу мы определили, как часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности, включающие умения:

- ✓ определять приоритетные направления инноваций;
- ✓ отбирать содержание инновационной деятельности;
- ✓ проектировать реализацию содержания инновации через применение современных педагогических технологий.

Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ это одно из условий повышения качества образования.

Программа по реализации национального проекта «Образование» в условиях МБДОУ д/с № 78

Программа по реализации национального проекта «Образование» в условиях ДОУ разработана в рамках Программы Развития МБДОУ д/с № 78 в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, который определяет направления методической работы в МБДОУ д/с № 78 до 2025 года.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал МБДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

Актуальность Программы обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

В МБДОУ д/с № 78 планируются и разрабатываются собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования в рамках нацпроектов: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда» в рамках которых педагогами МБДОУ д/с № 78 разработаны и реализуются образовательные проекты, направленные на развитие познавательно-поисковой деятельности, на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников: «Эти удивительные камни», «Любимое дерево нашей семьи», «РППС как третий педагог», проект по «Развитию одаренных и талантливых детей в условиях МБДОУ «Чудо-ребенок».

Одной из определяющих задач являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве; повышение педагогической компетентности родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам; консультирование педагогами и специалистами семей по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий в дистанционном формате.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений в соответствии с ФОП ДОО. В МБДОУ ежегодно реализуются различные познавательные, творческие проекты, в ходе которых решаются педагогические, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи в разных возрастных группах.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

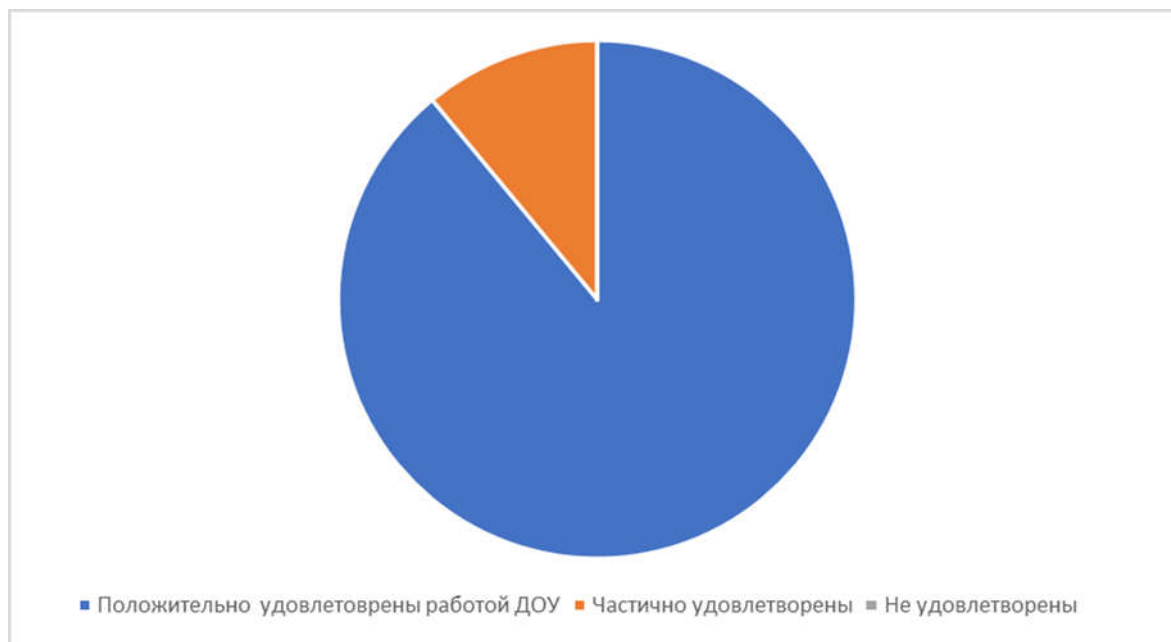
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня.

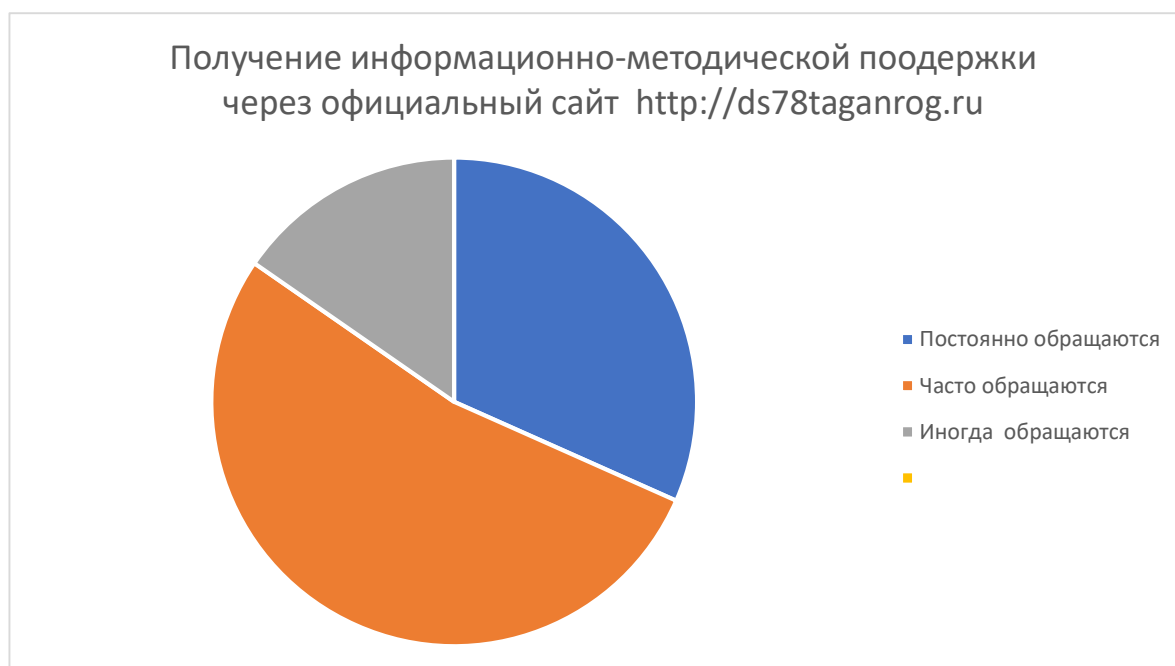
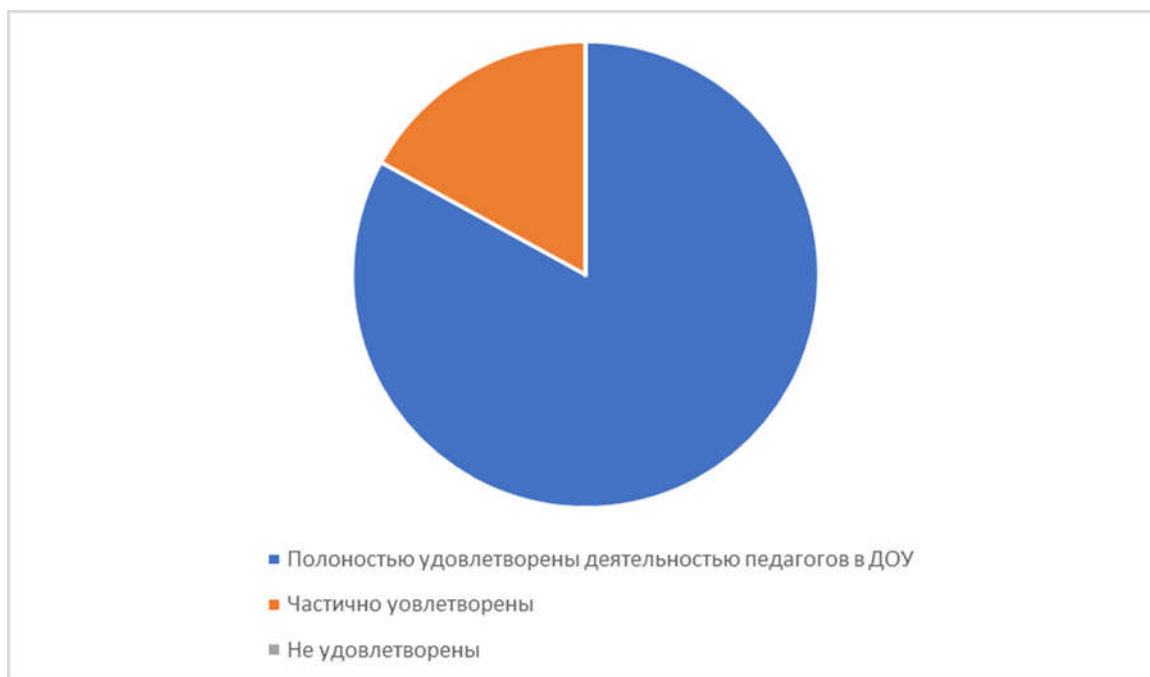
В 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. На вопросы ответили 171 родитель, что составляет 69 % от всего количества выданных анкет.

1. Большинство детей (93%) ходит в МБДОУ с удовольствием; 7% детей, по мнению родителей, «не горят желанием» ходить в детский сад (в связи с адаптацией).
2. Положительно на 5 баллов оценивают деятельность ДОУ 88% родителей, деятельность группы – 84% родителей.
3. 46% родителей захотели отметить хорошую работу педагогов. Большинство родителей 67 % отмечают хорошую работу специалистов и воспитателей группы.
4. К официальному сайту часто обращается большинство родителей 51 %, регулярно пользуются 33 %, пользуются иногда 16%.

Удовлетворенность качеством деятельности ДОУ



Удовлетворенность качеством деятельности педагогов ДОУ



Вывод: Созданная в МБДОУ система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагогам необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Количество работающих сотрудников 47 человек.

Педагогических кадров – 17, в том числе старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед, инструктор по ФК.

Расстановка воспитателей по группам на 2022-2023 учебный год

Группа раннего возраста «Родничок»	Надолинская Е.А., Рюмкина Е.А.
Группа раннего возраста «Лучики»	Котенко Е.Ю.
Младшая группа «Солнышко»	Гарбузова О.П., Храпко А.М.
Средняя группа «Светлячок»	Крынина С.В., Лахман Е.В
Средняя группа «Радуга»	Бушуева Э.А.
Старшая группа «Искорки»	Васильцова К.Г., Зубковская Т.И.
Подготовительная группа «Звездочки»	Колядина В.С., Стоцкая Е.В.

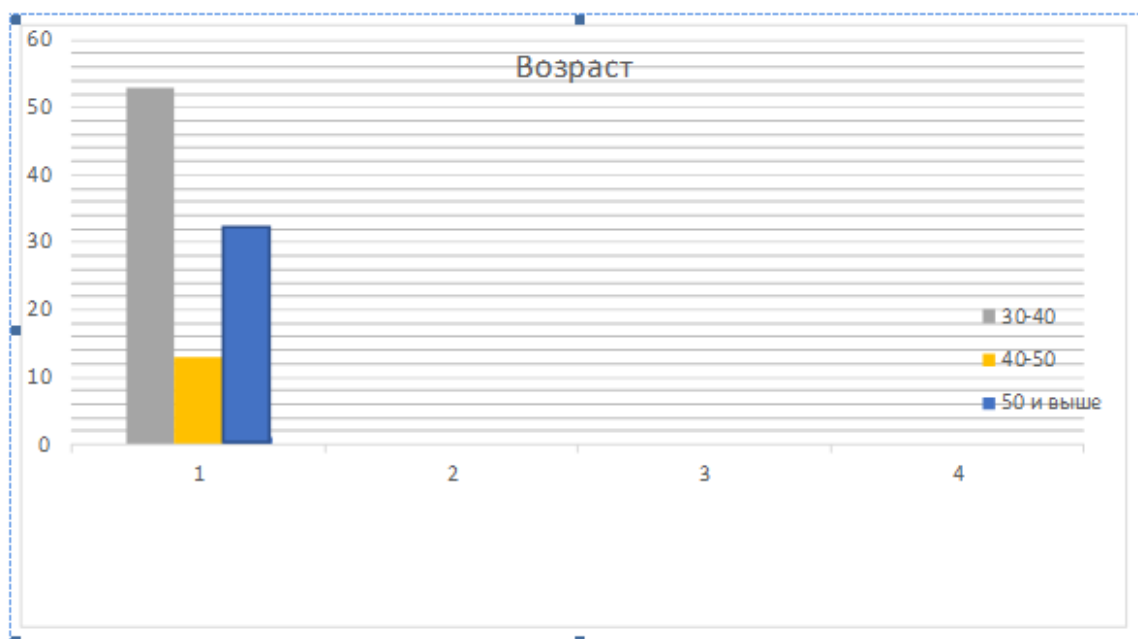
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Бушуева Э.А.	воспитатель	Среднее профессиональное
2	Васильцова К.Г.	воспитатель	высшее
3	Гарбузова О.П.	воспитатель	высшее
4	Зубковская Т.И.	воспитатель	высшее
5	Колядина В.С.	воспитатель	высшее
6	Котенко Е.Ю.	воспитатель	высшее
7	Крынина С.В.	воспитатель	высшее
8	Лахман Е.В.	воспитатель	высшее
9	Надолинская Е.А.	воспитатель	высшее
10	Стоцкая Е.В.	воспитатель	высшее
11	Храпко А.М.	воспитатель	Высшее, магистр
12	Рюмкина Е.А.	воспитатель	высшее
13	Ляльцева Ю.А.	Ст.воспитатель	высшее
14	Голосун С.А.	муз.руководитель	высшее
15	Куликова Н.В.	педагог-психолог	высшее
16	Силотина Е.Ю.	учитель-логопед	высшее

17	Филиппова С.Г	инструктор по физической культуре	высшее
----	---------------	-----------------------------------	--------

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2023 года из 17 педагогических работников МБДОУ 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по стажу работы по специальности



Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

высшая категория	1 категория	без категории
7	4	6

Участие педагогов в инновационной деятельности

№	Содержание основных мероприятий
1	Изучение содержания инновационных программ и технологий (Использование проектного метода в работе с родителями). Семинар.
2	VIII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций-2023г (Научно-практическая конференция), стендовые доклады, публикации.
3	Практический семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»
4	«Развитие творческих способностей воспитанников посредством создания мультфильмов в мультстудии «Лучики»»
5	Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Использование метода проекта в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
6	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС
7	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов в области педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществлению своей образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

В 2023 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах, семинарах, конференциях:

Участие в городских и региональных проектах и конкурсах.

На муниципальном уровне:

1.	г. Таганрог январь 2023г	Администрация г. Таганрога Конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту!»	Диплом 3 место
2.	г. Таганрог январь 2023г	МАУ ЦКДД, конкурс творческих работ «Необъятный мир Чехова-163 года со дня рождения А.П. Чехова», номинация Кроссворд, Крынина С.В., Лахман Е.В.	Диплом 2 место
3.	г. Таганрог февраль 2023г	Детско-юношеский фестиваль г. Таганрога «Солнечные часы», номинация «Мультфильм»	Диплом 2 степени, Диплом участника
4.	г. Таганрог апрель 2023г	МАУ ЦКДД, конкурс творческих работ «Космические дали», Крынина С.В., Лахман Е.В.	Диплом 1 место
5.	г. Таганрог март 2023 г	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года Таганрога – 2023» Колядина В.С.	Диплом Лауреата
6.	г. Таганрог май 2023г	Городской вокальный конкурс «О героях былых времен», МАУ ГДК, ансамбль «Звездочки», руководитель Голосун С.А.	Лауреата 2 степени, Дипломант 1 степени
7.	г. Таганрог май 2023 г	Управление культуры г. Таганрога МБУК ЦБС г. Таганрога Смотр-Конкурс книжных уголков «Лучший уголок книги», Крынина С.В., Лахман Е.В.	Диплом 2 место
8.	г. Таганрог май 2023 г	Управление культуры г. Таганрога МБУК ЦБС г. Таганрога Конкурс рукотворной буквы «Необычная буква» Крынина С.В., Лахман Е.В.	Участие
9.	г. Таганрог октябрь 2023г	«Планета детства», СКЦ «Приморский», ансамбль «Звездочки»	Дипломант 3 степени

10.	г. Таганрог октябрь 2023г	конкурс «Веселые старты», команда «Дружба» МБДОУ д/с № 78	Выход в полуфинал
11.	г. Таганрог декабрь 2023г	Городской конкурс песни «Битва хоров», Управление образования г. Таганрога, группа «Светлячок»	Диплом 2 место

На региональном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Ростов-на -Дону декабрь 2023г.	Познавательная- обучающая викторина «АБВ» по ПДД, Диплом 1 место	Диплом 1 место

На всероссийском, международном уровне:

№	год	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский конкурс июнь 2023г.	Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина-большая любовь», Крынина С.В.	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс октябрь 2023г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я. Маршака, Надолинская Е.А., Бушуева Э.А.	Диплом 2 степени

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях.

На муниципальном, региональном, всероссийском уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Январь 2023 г.	Городской детско-юношеский фестиваль короткометражных фильмов «Солнечные часы», Ляльцева Ю.А., Колядина В.С., Крынина С.В., Лахман Е.В., Зубковская Т.И., Васильцова К.Г.	Сертификат участника
2.	Февраль 2023 г.	Городской методический семинар «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе реализации этико-эстетического направления программы воспитания», МБДОУ д/с 24 г. Таганрога, Голосун С.А.	Сертификат участника

3.	Февраль 2023 г.	Городское открытое занятие МАДОУ д/с № 7, Ляльцева Ю.А.	-
4.	Февраль 2023 г.	Городское открытое занятие МБДОУ д/с № 68, Филиппова С.Г.	-
5.	Март 2023 г.	Методический городской семинар-совещание на тему: «ФОП ДОУ: структура и особенности внедрения», Крынина С.В.	-
6.	Март 2023 г.	Городской методический семинар «Особенности организации работы пилотных площадок по развитию кинопедагогике и медиаобразованию», Колядина В.С.	-
7.	Апрель 2023 г.	Городской молодежный форум педагогических работников -2023 «От молодого педагога к вершинам мастерства», Колядина В.С., Филиппова С.Г.	-
8.	Май 2023 г.	Круглый стол «90 Лет книжного света: к 90-летию ЦГДБ им.М.Горького» в рамках проведения 16-го Чеховского книжного фестиваля, Крынина С.В., Лахман Е.В.	-
9.	Май 2023 г.	Городской семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников», МБДОУ д/с № 39, Зубковская Т.И.	Сертификат
10.	Июнь 2023 г.	Городской методический семинар «Внедрение ФОП ДОО: конструируем модели методического сопровождения», Ляльцева Ю.А.	-
11.	Июнь 2023 г.	«Городской фестиваль педагогических идей ММРЦ -2023», Ляльцева Ю.А., Колядина В.С.	-
12.	Ноябрь 2023г.	Городской методический семинар «Растим читателя: традиционные формы и новые технологии»	Сертификат
13.	Декабрь 2023г.	Открытый городской семинар, г. Волгоград «новые возможности игрового взаимодействия педагога с воспитанниками в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО»(прошли все воспитатели МБДОУ дс 78)	Сертификат

Публикации:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
---	-----	-------------	-----------

1.	Март 2023г.	X Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций, публикации: - Надолинская Е.А., Ляльцева Ю.А., «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»)	Сертификат
2.	Июнь 2023г.	V Всероссийского Фестиваля среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А.	Диплом
3.	Июнь 2023г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет», Крынина С.В.	Свидетельство
4.	Ноябрь 2023г.	Высшая школа делового администрирования, Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», статья «Характеристика дидактической игры как единицы обучения», Стоцкая Е.В.	Свидетельство
5.	Декабрь 2023г.	Российский инновационный центр образования «РИ-ЦО», сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», статья «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр у детей раннего возраста», Котенко Е. Ю.	Свидетельство

МБДОУ укомплектовано кадрами на 83%, высшее образование имеют 87% педагогов.

В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- личностно развиваются в профессии;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В 2023 г. отмечается высокая результативность участия учреждения в конкурсах профессионального мастерства. Методическая активность детского сада так же выросла. Педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями (в рамках приоритетных направлений развития учреждения).

Остаются низкими результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных цифровых технологий в организации образовательного процесса. В конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить информационную компетенции педагогов.
2. Привлечь к конкурсному движению вновь поступивших на работу и пассивных педагогов.
3. Организовать прохождение процедуры аттестации педагогов без категории.
4. Увеличить процент педагогов, презентующих свой опыт работы.

5. Повысить количество участников конкурсов творческой, познавательной направленности к году, посвященному Году семьи-2024.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность МБДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение разного вида контроля для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ:

- ✓ приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- ✓ внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДОО.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 78» соответствует ФОП ДОО и ФГОС ДО в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому

и физическому, согласно ООП ДО, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), справочная литература (энциклопедии, атласы), наглядно-иллюстративный материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, частичного износа дидактических материалов, работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

7. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

- Музыкальный зал - 70 кв. м.
- Кабинет педагога-психолога – 10 кв. м.
- Изостудия – 12 кв. м.
- Методический кабинет – 12 кв. м.
- Групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально-туалетную;
- игровую.

3 группы оборудованы спальными комнатами

- Медицинский блок: медицинский кабинет – 11,5 кв. м манипуляционная – 11 кв. м

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ.

Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр профилактики ДДТТ», «Экологический поезд». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: Фотовыставка «Родной край», «Времена года», оформлены авторскими работами педагогов.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДОО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительно-эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ. Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ организованы экспозиции: «Русская горница», экспозиция «Таганрог-город воинской славы», «Экологический поезд», «Поезд по правилам ПДД». Лестничные проемы оформлены авторскими работами педагогов. В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: видеонаблюдение, территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области) Наименование помещений, кабинетов с перечнем основного оборудования. **Групповые комнаты.**

Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.

1. «Социально-коммуникативное развитие» Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.

2. «Познавательное развитие» Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, живой уголок, 29 аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, города Таганрога, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.

3. «Речевое развитие» картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.

4. «Художественно эстетическое развитие» Музыкальный зал: Фортепиано, музыкальный центр, колонка, экран, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.

5. «Физическая культура» музыкально-спортивный зал. Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, скамьи гимнастические.

6. Медицинское обеспечение Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные настольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами.

8. Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 10 м². Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПиНа. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

10. Музыкальный зал

Музыкальный зал МБДОУ № 78 расположен на втором этаже здания дошкольного учреждения. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Музыкальный зал предназначен для реализации задач образовательной области «Музыка», для совместной деятельности педагогов, детей и родительской общественности. Освещение в музыкальном зале соответствует САНПИН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ». С учётом задач работы музыкального руководителя помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона: письменный стол, мебельная стенка, шкаф для хранения методических материалов, музыкальный инвентарь для музыкальных занятий.

Зона музыкальных занятий: музыкальный зал, фортепиано.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	241
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	241 (100%)
8-12 часового пребывания	человек	241 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:		
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		13,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
имеющих высшее образование	человек	14 (82%)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2 (12 %)
средним профессиональным образованием	человека	1 (6 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человека	0 (0 %)

Количество (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	11 (65 %)
с высшей	человека	7 (41 %)
с первой	человека	4 (24 %)
Количество (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человека	0
свыше 25 лет	человека	3
Количество (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	человек	2
от 55 лет	человек	2
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	18 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"		1/16
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,3
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	92
Наличие физкультурного зала		нет

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10. 2020 г. № 32; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28 по содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО.