

Мягкие развивающие книги и панно.

Мягкие развивающие и обучающие книги, панно - отличный материал для развития детей дошкольного возраста. Они с успехом могут быть использованы и в детских дошкольных учреждениях, поскольку соответствуют принципам ФГОС ДОО, они содержательно – насыщены, полифункциональны, доступны, безопасны, трансформируемы.

Книги охватывают следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования.

Книги могут способствовать **социально – коммуникативному развитию** – дети учатся общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками; происходит становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формируется готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Книги помогают **познавательному развитию**, ведь оно предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Во время игр с книгами формируются представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и др.*), об особенностях природы, временах года и т.д.

В процессе игр происходит и **речевое развитие**, ведь оно направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие предполагает развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.

Задачи мягких развивающих книг как дидактических пособий:

1. Обогащать сенсорный опыт детей в ходе предметно — игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
2. Сформировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (*цвете, величине, форме, количестве*).
3. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (*умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата*).

Благодаря таким книгам ребёнок сможет в игровой форме:

- развивать общую и мелкую моторику, формировать различные умения (*пальцевой захват мелких и крупных деталей, удерживание деталей, обучение действия двумя руками*);
- развивать восприятия пространственных свойств объектов (*форма, величина, расположение*);
- воздействовать на тактильные ощущения;
- развивать логику;
- изучать цвета;
- формировать представления о количестве (*много – мало, один – много, большие – маленькие*);
- расширять кругозор и обогащать словарный запас.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – эти книги заинтересовывает детей, делают игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными.

Мягкая развивающая книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

На каждой станции книги есть несколько вариантов игр и упражнений. Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, щупать, манипулировать персонажами, сочинять новые истории, сказки и игры, помещая своих героев на других страничках. Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой книге, чтобы полистать, поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Но все же необходимо отметить, что, как и с любой другой игрушкой, ребёнку необходимо показать, как использовать в своей познавательной деятельности мягкую развивающую книгу.

Изначально необходимо совместно с ребёнком посмотреть книгу целиком от начала до конца. Дать ребёнку самостоятельно потрогать страницы книги, чтобы он осознал свои ощущения и впечатления от визуального и тактильного знакомства с таким развивающим пособием.

Далее продемонстрировать ребёнку возможности книги, то есть показать, что со всеми объемными деталями можно играть, при этом обсуждая каждое задание с ребёнком. Даже если ребёнок пока не говорит или говорит плохо, нужно рассказывать ему о персонажах книги, называть цвета, количество, названия животных и предметов.

Книга «Веселый поезд. Счет от 1 до 10».

Цель - создание условий для познавательного развития детей.

Задачи.

- Формировать и совершенствовать навык счета в пределах десяти, формировать умение соотносить количество предметов с числом, цифрой.
- Формировать у детей понятия: много, мало, один, ни одного, большой, маленький.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.
- Закрепить знания о величине, форме, цвете предметов; умение объединять предметы по общим признакам.

- Закреплять умение детей подбирать по цвету.
- Развивать память, внимание, интерес, наблюдательность.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук и тактильные ощущения.
- Развивать представление о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность.
- Расширять и закреплять представления детей о фруктах, овощах, грибах, ягодах
- Воспитывать интерес и положительное отношение к игре.



Использование дидактического пособия может помочь в стимулировании умственной активности детей, в формировании у них математических представлений и понятий, такие как число, счет, величина, пространственные отношения, вооружит детей приемами математического мышления, сравнения, анализа, рассуждения, обобщения.

Книга «Кукольный домик».

Цель игры в кукольном домике: формирование умения заботиться о куклах.

Задачи игры.

- Учить детей выполнять игровые действия: кормить кукол, укладывать спать, выполнять гигиенические процедуры, одевать.
- Развивать речь детей, расширить словарь и закрепить представления по лексическим темам: мебель, электроприборы, одежда, посуда, еда.
- Способствовать развитию мелкой моторики, фантазии, воображению, памяти, мышления.

- Воспитывать доброту, ласку, дружеские отношения.



Мягкое панно «Пряничный домик»



Дидактическое панно «Пряничный домик» может помочь в познавательном развитии детей, развитии речи, в развитии математических и творческих способностей, а также внимания, логического мышления и многого другого.

Цель: развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, фантазии, умение действовать по замыслу и по образцу.

Мягкое дидактическое панно
«Будь осторожен с огнем!»

Цель: закрепление знаний по пожарной безопасности.

Задачи.

- Обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.
- Расширять знания детей о работе пожарных, их технике, оборудовании.

- Активизировать и расширить словарь детей по теме «Пожарная безопасность».
- Формировать коммуникативные качества у детей старшего дошкольного возраста (сотрудничество, взаимодействие, распределение ролей)
- Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.



Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – мягкие развивающие книги и панно заинтересовывает детей, делают игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными, способствуют всестороннему развитию детей.

Крынина С. В.