муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 5
от «25» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 78
_____Н.А. Алипова
Приказ № 84-ОД
от «11» мая 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

на 2022-2023 учебный год

Алипова Наталья Алексеевна

Подписан: Алипова Наталья Алексеевна
DN: OU=Заведующий, O=МБДОУ д/с № 78, CN=Алипова Наталья Алексеевна, E=sad78@tagobr.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-05-15 14:53:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Пояснительная записка

В течение последних лет состояние здоровья наших детей постоянно ухудшается. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические перегрузки. Но наиболее существенные факторы это неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, несформированность основных навыков сохранения здоровья.

Наши ценности - это то, во что мы верим с детства. Стандарты поведения, воспитываемые педагогами, а особенно семьей, кажутся нам самыми правильными и важными. У каждого взрослого система ценностей своя. Не существует единых стандартов воспитания осознанного отношения у детей к своему здоровью. Скорее всего, ребенок будет наблюдать, как эти ценности влияют на поведение взрослых, и перенимать стандарты поведения взрослых, установки и убеждения.

Поэтому **основная цель** коллектива нашего ДОУ через стандарты собственного поведения, через привлечение специалистов и родителей, через проведение активных форм работы с родителями и детьми – **повышение социально – психологической** ориентации в обществе, формирование у дошкольников и их родителей здорового образа жизни – будет реализовываться в период летней оздоровительной кампании через план ЛОК «Вот оно какое, наше лето»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий, создание эффективной системы экологического воспитания дошкольников в летний период.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1.Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний Период	11.05.2023г.	Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	25.05.2023г.	Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель

3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения на водоеме; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 11.05.2023 г.	май	Заведующий МБДОУ
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 11.05.2023г.	май	Заведующий МБДОУ
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.	май	Заведующий МБДОУ, Мед.сестра
7. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период.	май	Заведующий МБДОУ, Мед.сестра

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Ст.воспитатель
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, мл.воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники

8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение ЛОП	Завхоз
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Завхоз
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. *(Приложение 4)*	В течение летнего периода	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Ст. воспитатель

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Ст.воспитатель, воспитатели

2.	Проведение виртуальных прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	воспитатели, муз. рук-ль, инструктор по ФК
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	воспитатели, инструктор по ФК

Воспитательно - образовательная работа с детьми		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	воспитатели
7.2	НОД 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Муз. руководитель, Воспитатели, инструктор по ФК.

7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: Беседы, виртуальные экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения.	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия,	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) *Приложение 1,2,3*	май	Ст.воспитатель
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -«Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Ст.воспитатель Педагог – психолог
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий;	июнь – август	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
	«Здоровье сберегающие технологии»: -технологии сохранения и стимулирования здоровья; -технологии обучения здоровому образу жизни; -коррекционные технологии.		
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	июнь – август	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
5.	Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп, специалистов:		Ст.воспитатель, педагоги

	- на лучшее оформление развивающей среды на участках к ЛП по здоровьесбережению; - готовность групп к новому учебному году	29.05.2023 30.08.2023	
6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС	В течение летнего периода	Педагоги возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст.воспитатель

Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационная, профилактическая деятельность	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ (существующая) - еженедельное освещение перспективных планов работы	воспитатели
	Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми;	воспитатели
	Оформление санитарных бюллетеней в группах: «Кишечные инфекции» «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи)	воспитатели медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» (стенд мед. кабинета): - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур; - игры детей на свежем воздухе; - организация походов и пеших прогулок всей семьей.	воспитатели
Консультации	• «Лето-пора закаляться!» • «Как развивать творчество детей» • «Удивительные открытия» • Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	• Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. • Проведение совместных спортивных мероприятий. • Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участка ДОУ • Организация тематических выставок, конкурсов в детском саду.	Старший воспитатель

Сотрудничество с родителями вновь поступающих детей	• Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Круглый стол по проблеме адаптации к детскому саду • Просветительская работа (памятки, рекомендации)	старший воспитатель, педагог-психолог

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Ст.воспитатель,
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз
3.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно- тематического планирования; -организация; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально- коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации	Июнь – август	Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель
4.	Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Завхоз
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

Приложение 1

Сетка тематических недель на летний период 2022-2023 учебного года

Дата	Тематика недель
Июнь	
1 - 2 июня	**«Счастливое детство»**
5 - 9 июня	**«Я живу в России», «Безопасное лето»**
13 -16 июня	**«Неделя экспериментов»**
19 - 23 июня	**«Неделя здоровья и спорта»**
26 июня -30 июня	**«Юные пешеходы»**
Июль	
3 – 7 июля	**«Наша дружная семья»**
10-14 июля	**«Волшебные сказки»**
17-21 июля	**«Неделя творчества»**
24-28 июля	**«Безопасное лето», «Неразлучные друзья есть на белом свете»**
Август	
31 июля -4 августа	**«Неделя интересных дел»**
7-11 августа	**«Секреты природы»**
14-18 августа	**«Во саду ли в огороде»**
21-25 августа	**«Путешествие по родному Краю»**
28-31 августа	**«Прощание с летом»**

Ежедневные тематические площадки (по плану групп):

Дни недели	Тема неделя
Понедельник	**«Разноцветный мир» - художественно-эстетическая деятель-ность**
Вторник	**«Тайны природы» - формирование основ экологической культуры и естественнонаучных представлений**
Среда	**«В гостях у доктора Айболита» - здоровьеформирующая**
Четверг	**«Познавай-ка» - познавательно-речевое развитие детей**
Пятница	**«День игр и забав»**

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2023 год.

Тема	Содержание образовательной работы
Июнь	
1-2 июня	**«Счастливое детство»**
День защиты детей. 1 июня	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»**
День вежливости и хороших манер. 2 июня	- Психогимнастика «С добрым утром». - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, - «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»

5-9 июня	**«Я живу в России», «Безопасное лето»**
Всемирный день охраны окружающей среды (в преддверии 5 июня) **5 июня**	- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», - «Цветы»… - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правилаповедения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды **Выставка групповых экологических стенгазет/коллажей «Чистый город»**
День рождения великого поэта. **День русского языка — международный день, посвященный русскому языку.** **6 июня**	- Оформление группы - Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Прослушивание произведений в аудиозаписи, мультипликационных фильмов. - Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!». - Игры-драматизации по мотивам сказок - Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека»
День безопасности в моем городе **7 июня**	- настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автодроме»; - «Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице) - Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы по ним - д/игры по безопасности; С-р игра «Спасатели» - Акция по ПДД к началу лета

День России **8 июня**	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - **Разучивание гимна России.** - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Развлечение «Люблю тебя, моя Россия!» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия родина моя», «Москва» - **Выставка рисунков «Родина глазами детей»** - Чтение худ. литературы, стихов о России - Настольные дидактические игры «Собери флаг и герб России»
День рождения Петра I **9 июня**	День рождения Петра I- 350 лет со Дня рождения - Презентация «Детство Петра I» - познавательный квест, - беседы, - выставка детских рисунков, аппликаций «Военная флотилия»

13-16 июня	**«Неделя экспериментов»**
День опытов и экспериментов. **13 июня**	Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
День ветра. **14 июня**	Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физминутка «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), ри-сование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.

	-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала, ловушки для ветра, ветерков. -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
День воды. **15 июня**	- Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа « Правила безопасного поведения на воде» - В группах разместить наглядный материал « Правила безопасного поведения на воде» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
Песочная страна. **16 июня** **Международный день отца.**	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -**Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).** **- поздравительные видео открытки ко Дню отца, коллажи от всех возрастных групп**
19-23 июня	**«Неделя здоровья и спорта»**

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. **19 июня**	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; - Создание коллажа « Безопасный отдых на природе» -Отгадывание загадок по теме -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).
День веселых мячиков. **20 июня**	- Выставка мячей, - Приобщать детей к играм с мячом (учить выполнять правила, действовать сообща; закреплять вариативность упражнений с мячом; развивать ловкость, выносливость, быстроту): «Вышибалы», «Достань до мяча», «Съедобное-несъедобное», «Сбей кеглю») - Разгадывание загадок про мяч - ЧХЛ, Г. Кузнец, С. Маршак стихи про мяч - Д/и «Назови вид спорта» (вид спорта с мячом с демонстрацией иллюстрац.материала) - Лепка «Мой веселый звонкий мяч».
День здоровья **21 июня**	- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто - «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин - Д/И «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья» - Изготовление памятки «Вредные продукты»

День памяти и скорби 22 июня	- Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» - Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» - Спортивное соревнование «Молодецкие забавы»
В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
Международный Олимпийский день **23 июня**	- Беседы «Олимпийские кольца» - «Летние олимпийские виды спорта» - Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта - Конкурс «Угадай вид спорта» - С/р игра: «Олимпиада» - Малые летние Олимпийские игры (эстафеты, ревнования)

26 июня – 30 июня **Неделя «Юные пешеходы»**

День Транспорта 26 июня	- Рассматривание альбома - Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам - Конструирование строительного набора - П/и «Автомобили» - С/р и «Автобус» - Д/и «Узнай по описанию» - Беседа «Как вести себя в автобусе»
Мы - пешеходы **27 июня**	- Беседа с детьми о дорожных знаках; Беседа «Лучший – пешеход». - Стихотворение В.Семерин «Запрещается – разрешается». - Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, объяснить, какой вред наносят нарушители ПДД. - Дидактические игры "Внимание, дорога", "Правила пешехода" и др. - Игра малой подвижности "Светофор"
День Дороги 28 июля	- Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу. - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу - Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»; - **Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»** - Кукольный спектакль «Петрушка на улице»

	- Д/и «Что быстрее» - С/р и «Поездка в лес» - П/и «Шоферы»
День велосипедиста 29 июня	- История возникновения велосипеда, лента времени; - Беседа о велосипеде и его изучение «Из каких частей состоит велосипед?» - Знакомство с правилами велосипедиста - Эстафеты на велосипедах с экипировкой
ДЕНЬ ГАИ - 30 июня	Знакомство с профессией "инспектора дорожно-патрульной службы" Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Открытка инспектору ГИБДД»

ИЮЛЬ

3-7 июля	**« Наша дружная семья»**
Мои обязанности. 3 июля	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы» 4 июля	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Беседа « О труде пожарных» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька»
День семейных традиций. 5 июля	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - **Праздник «День семьи, любви и верности».**
Подарки для любимых. 6 июля	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».

День семьи. **7 июля**	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - **Акция к празднику «День семьи, любви и верности» , «Символ праздника – ромашка»**

10-14 июля	**«Волшебные сказки»**
День сказок о животных. **10 июля**	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Беседа: «Чем опасны бродячие животные» - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок. **11 июля**	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -**Развлечение «В гостях у сказки»**
День волшебных сказок. **12 июля**	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»

День игрушек – герои сказок. 13 июля	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -**Викторина «Герои сказок»**
День театра. 14 июля	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
17-21 июля	**«Неделя творчества»**
День искусств и живописи. 18 июля	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте**
День литературы. 19 июля	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Игры-драматизиции

День музыки и танца. Международный день шахмат 20 июля	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»** - Беседа «Что такое «шахматы», откуда они появились», «Зачемлюди играют в шахматы» - Настольные игры «Шашки», «Шахматы», логические игры - Соревнования по шашкам
День песни. 21 июля.	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». **-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»**
День талантов. 22 июля.	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
24-28 июля	**«Безопасное лето»**
День пожарной безопасности 24 июля	- Игры: «Пожароопасные предметы», «Чтонеобходимо пожарному» - Отгадывание загадок - Беседы «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героическойпрофессии» - Чтение и обсуждение художественныхпроизведений - Рассматривание плакатов, иллюстраций - С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. - «Что мы Родиной зовем» - Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой.

Ребенок один дома **25 июля**	- Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов» - Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», - «Осторожно, окно!», «Внимание! Незнакомец!», Беседа -рассказ «лекарства- друзья или враги», «Всегда ли люди говорят правду?» - Моделирование проблемной ситуации «Если незнакомец стучит в дверь» - Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». - Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»
«Осторожно, ядовитые растения» **26 июля**	- Беседа. просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» - Службы спасения-112, правила поведения при - Лепка: «Грибное царство» - Игру малой подвижности «Съедобные – несъедобные растения». - Правила безопасности в природе, Беседа «С животными я дружу…» - Моделирование проблемных ситуаций «Собираемся в лес», «Если я потерялся в лесу»
День Правил поведения у водоема **27 июля**	- Игра-путешествие «На речку» («На рыбалку»).Беседа о безопасном поведении на реке, о то, что нужно для путешествия?» - Беседа «Лето. Солнце. Тепловой удар» Познавательно-развлекательная программа - «Буратино просит помощи»: дети учат Буратино(героя), чему научились за неделю. - Закреплять знания о службах первой неотложной помощи и номерах их телефонов: «01», «02», «03».
День Нептуна **28 июля**	Праздник проводится на участке детского сада в летний период. Задачи: создать хорошее настроение; вспомнить особенности морской и пресной воды; вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе; сплотить детский коллектив в атмосфере доброжелательности.
Август	
31 июля -4 августа	**«Неделя интересных дел»**
День мыльных пузырей. **31 июля**	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс «Самый большой пузырь» **- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.**

День любимой игры и игрушки. 1 августа	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвиж-ные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День бумаги и фантика. 2 августа	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.
День шуток и забав. 3 августа	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». - Просмотр мультфильмов, отрывков из Ералаша
День светофора 4 августа	Закрепление знаний о видах светофора, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок, наблюдение за поведением пешеходов регулируемом перекрестке (Экскурсия к светофору), беседа «Мой друг - светофор», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». **Развлечение «День светофора» (Старшая и подготовительная группа)** **Выставка творческих работ «Светофор - наш друг»**
7-11 августа	**«Секреты природы»**
День лекарст-венных растений. 7 августа.	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверо-бой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».

	-С/Р игры: «Аптека»
Путешествие капельки. 8 августа.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).
День радуги. 9 августа.	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
Мы на луг ходили. 10 августа.	-Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» _Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» - **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**

День цветов. **11 августа.** **День физкультурного работника**	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки»,«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -**Рисование: «Цветущий сад»; Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями** -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах **- Спортивное развлечение «Ловкий и сильный»**
14-18 августа	**«Во саду ли в огороде»**
Волшебная грядка. **14 августа.**	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».

Вкусное лето – фрукты, ягоды. 15 августа	- Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Беседа «Опасные ягоды» - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина». -Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».**
Дары леса. 16 августа	-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева)
День злаковых - хлеба. 17 августа	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».**
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод. 18 августа	- Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - **Развлечение «Люблю березку русскую»**

21-25 августа	**«Путешествие по родному краю»**
«Край родной-земля ростовская» 21 августа.	Д/и «Географические пары», «Живая энциклопедия» рисование «Какие деревья растут на территории нашего детского сада» создание страниц «Красная книга просмотр мультфильмов и фильмов о культуре родного края чтение, рассказывание, драматизация фольклорных художественных произведений; прогулка по территории детского сада «В гости к березке»; сюжетно-ролевая игра «Турбюро» (путешествуем по красивым местам Ростовской облассти) сюжетно-ролевая игра «Хозяйкины помощники»; д/и «Чей костюм?» презентация – путешествие «Главные достопримечательности Родного края» Выставка книг «Наш город, наш область» Рисование мелками на асфальте «Люблю березку русскую» слушание музыки Струве Г. «Моя Россия» Пальчиковый театр «Расскажу, где я живу»
День Российского флага 22 августа	Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», «Флаг-главный символ страны»; о значении слов «Родина, Россия»; Акция «Триколор РФ». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.
Народные промыслы России 23 августа	- рисование «Укрась платочек» - игры «Собери матрешку», коллекционирование изделий народных промыслов - рисование «Веселая матрешка» «Матрешка танцует» - рассматривание народной игрушки (матрешки и дымковской игрушки) - нанизывание по схеме, по условию «Бусы для лисички» - калейдоскоп идей (выкладывание узоров из бус и драгоценных камней) - постройка из Lego, бросового материала «Домик для Матрёшки» - чтение стихотворений, загадок, потешек. - пальчиковая игра «Мы веселые Матрешки» коллекционирование изделий народных промыслов (для создания мини-музея «Город мастеров») - игра-классификация изделий народных промыслов по видам промыслов - лепка из соленого теста; - рисование «Расписные разделочные доски, подносы, кружки, ложки, лопаточки» - рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о народных промыслах. - сюжетно ролевая игра «Мы мастера» - альбом на липучках «Народные промыслы», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись».
Разноцветная карусель. Игры народов России, Народов Дона **24 августа**	- Художественное творчество: изготовление летних народных головных уборов (лента, платок, венец, повязка, картуз…) - Казачьи игра «Игра в шапку», народные игры «Ручеек», «Молчанка» сюжетно – ролевые игры «Богатыри», - спортивное развлечение «Добрые молодцы, красные девицы» - «Богатырские потехи» - «Подбери слово» Богатырь (силач, воин, защитник) Смелый (храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, доблестный, героический, решительный, не робкого десятка) Смельчак (храбрец, орёл, герой), Сильный (могучий, богатырский); «Назови и объясни»: шлем - защитный головной убор воина, кольчуга - защитная одежда русского воина, сплетённая из металлических колец, меч - старинное боевое оружие воина,.. булава, дружина… Подвижные игры «Горелки», «Петушки - гребешок», «Курай», «Липкие пеньки», «Иголка и нитка», «Стадо», «Пчелка и ласточки», «Мяч по кругу», «Салки» - Дидактические игры «Народное село», «Угадай по описанию» - Игра «Собери богатыря в поход»

День Российского кино 25 августа	- Беседа о любимых фильмах - Знакомство с жанрами кинематографа - Просмотр детского кинофильма - Сюжетно-ролевая игра «Идем в кинотеатр»
28-31 августа	**«Прощание с летом»**
Подарки лета. 28 августа	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».
Разноцветная неделя. 30 августа. **День Освобождения Таганрога**	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми. - Тематическое занятие в подготовительной группе «30-е августа 1943 года…»
До свидания лето. 31 августа	-Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» **-Флешмоб «Прощай, Лето!»**

Приложение № 3

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	**Содержание**	**Условия организации**			**Ответственный**
		Место	**Время**	**Продолжительность мин.**	
Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и Работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	**Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей.	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтраком	сред. -7-8 мин средне-старший - 8- 10 мин	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Физическая культура Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в зале)	2 раза в неделю - ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции до наступления жары или после ее спада 3 раза в неделю - дошкольный возраст	Средний - 20 мин Старший - 25 мин	Инструктор по физкультуре Воспитатели

Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	средняя - 6 старшие группы - 8	воспитатели

	работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию Специальных двигательных навыков,воспитанию волевых качеств, эмоций,расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к ин-	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средние - 6 старшие гр. —8	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня, кроватки	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3	Воспитатели

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики;	Спортивно-музыкальный зал,	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7	Воспитатели
	- в равновесии				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов	В спортивном зале, в физкультурных уголках группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активно-	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	средний -20 старший враст - 25 минут	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели

Приложение 4

Группы / Месяц	Младшие группы	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа	Ответственные
Июнь 01.06.2023г.	**«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо….» праздничное мероприятие**				Муз. руководитель, Инструктор по ФК Воспитатели
06.06.2023г.		**Нетрадиционные техники рисования «Герои сказок А.С.Пушкина»**	**Викторина «День русского языка – Пушкинский день русского языка!»**		Воспитатели
07.06.2023г.	**Акция по ПДД, приуроченная к началу летних каникул (старшие группы- с выходом за территорию, младшие группы- работа с родителями (буклеты, памятки))**				Старший воспитатель, Воспитатели
09.06.2023г.		**День рождения Петра I- (познавательный квест. беседы, выставка детских рисунков «Военная флотилия»**			Старший воспитатель, Воспитатели
09.06.2023г.		**Праздник «День России»**			Муз. руководитель, Инструктор по ФК Воспитатели
			«Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби»		Муз. руководитель, Воспитатели
22.06.2023г.		**Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов»**			Воспитатели Муз. руководитель,
	Спортивное соревнование «Собери пазл. Военная техника», «Построй укрепление»				Воспитатели
Июль 03.07.2023г.	**Тематические мероприятия в рамках празднования Дня ГИБДД**				Старший воспитатель, Воспитатели
07.07.2023г.	**«День семьи, любви и верности»**				Муз. руководитель, Воспитатели
20.07.2023г.	**Международный день шахмат (старшие и подготовительная группы)**				Воспитатели
Август		**День физкультурного работника**			Муз. руководитель, Инструктор по ФК,
11.08.2023г.			**День Российского флага – тематическое развлечение**		Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели
27.08.2023г.			**День российского кино**		Старший воспитатель, Воспитатели
30.08.2023г.			**День освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков**		Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели

Приложение 5

План развлечений на летний оздоровительный период музыкальной деятельности период 2023 г.

Июнь.

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 неделя				
«День защиты детей» - праздничный концерт				
2 неделя				
«Солнечные зайчики» (весёлые стихи, муз. игры, танцевальные движения)	«Есть у солнышка друзья» (весёлые стихи, муз. игры, танцевальные движения)	«Солнышко лучистое к нам скорее приходи» (весёлые стихи, муз. игры, хороводы)	**«День России» - праздничный концерт**	
3 неделя				
«Поиграем с Мишкой» (весёлые муз. игры)	«Весёлая вертушка» (муз. игры, песни)	«Весёлая зверобика» (весёлые танцевальные движения)	«Мы дружные ребята!» (весёлые музыкальные игры, хороводы, стихи)	«Дружба – это здорово!» (весёлые музыкальные игры, хороводы, стихи)
4 неделя				
«В гостях у весёлого Колобка» (показ кукольного спектакля «Колобок»)	«В гостях у курочки Рябы» (показ кукольного спектакля «Курочка Ряба»)	«В гостях у лесных жителей» (музыкальная мини постановка сказки «Теремок»)	«Балалайка 3 струны» (познавательная виртуальная экскурсия)	«День балалайки» (познавательная виртуальная экскурсия)
Июль				
1 неделя				
«Будем в бубен мы играть, ребятишек забавлять»	«Поиграем веселей» (игровой досуг)	«Поиграем в оркестр» (игровой досуг)	«Угадай мелодию» Музыкальная викторина.	«Угадай мелодию» Музыкальная викторина.
2 неделя				
«День семьи любви и верности».				
3 неделя				
«На бабушкином дворе» (муз. игры, потешки)	«Мои любимые игрушки» (муз. игры, танцы, хороводы)	«На весёлой на лужайке» (песни, муз. игры, хороводы)	«Маленький актёр» (музыкальная мини постановки сказок).	«Маленький актёр» (музыкальная мини постановки сказок).
4 неделя				
«Лето красное»				

Август				
1 неделя				
«Веселые топатушки» Танцевальный досуг	«Мы танцуем тра – та-та». Танцевальный досуг	«Мы танцуем веселей» Танцевальный досуг	«Игры, танцы, песни соберут нас вместе» Танцевальный досуг	«Ах, как хорошо в садике живётся» Танцевальный досуг
2 неделя				
«Цветочек здоровья» досуг музыкально-спортивный	«Мы витаминки очень любим!» досуг музыкально-спортивный	«В гостях у Витаминки» досуг музыкально-спортивный	«Путешествие в страну Здоровье» досуг музыкально-спортивный	«Страна здоровячков» досуг музыкально-спортивный.
3 неделя				
«День весёлый Нептуна»				
«В поисках Колобка» музыкальный квест.	«Где же спрятан колокольчик» музыкальный квест.	«В поисках пропавшей музыки» музыкальный квест.	«Куда пропала Радуга?» музыкальный квест.	«Путешествие в музыкальное Зазеркалье» музыкальный квест.
4 неделя				
«Звонкий птичий двор» музыкально игровой досуг.	«Разноцветная прогулка» музыкально игровой досуг.	«Весёлая полянка» музыкально игровой досуг.	«В стране весёлых песен» Концерт.	«Мы любим петь» Концерт.

Организованная деятельность по музыкальному, физическому развитию воспитанников МБДОУ № 78 в летний оздоровительный период

Возрастная группа / Дни недели	**1 младшая группа «Радуга»**	**1 младшая группа «Родничок»**	**2 младшая группа «Искорки»**	**Средняя группа «Лучики»**	**Старшая группа «Звездочки»**	**Старшая Группа «Солнышко»**	**Подготовительная группа «Светлячок»**
Понедельник	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.00-9.10	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.10 -9.20	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.25-9.40	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40.00-10.00	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.10-9.35	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.40-10.05	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10.20-10.40
	Художественное творчество (рисование)						
Вторник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.00-9.10	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.10 -9.20	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.25-9.40	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.40.00-10.00	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.10-9.35	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40-10.05	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 10.20-10.40
Среда	**Развлечение** Физическое развитие или Художественно-эстетическое развитие» Музыка Чередуются через неделю			«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40.00-10.00	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.10-9.35	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.40-10.05	**Развлечение** Физическое развитие или Художественно-эстетическое развитие» Музыка Чередуются через неделю
	10.40	11.00	11.00				11.30
Четверг	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.00-9.10	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.10 -9.20	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.25-9.40	«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 9.40.00-10.00	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.10-9.35	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.40-10.05	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10.20-10.40

	Художественное творчество (лепка/аппликация)						
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.00-9.10	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.10 -9.20	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9.25-9.40	**Развлечение** Физическое развитие или Художественно-эстетическое развитие» Музыка Чередуются через неделю			«Физическое развитие» Физкультура (на воздухе) 10.20-10.40
				10.40	11.00	11.00	