№26

Сентябрь-Октябрь

2022г

«Веселая семейка»

Журнал для любимых детей

и любящих родителей

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Организация работы тематических площадок в летний период……..……стр 2

Здравствуй, осень……...…стр 4

Наши праздники…….стр 9

Макулатура……...стр 11

Педагогическая копилка……..стр 12

Станция спортивная……..стр 16

Экологическая страница……..стр 18

Наши таланты……..стр 19

Поиграем голосом……..……стр 20

Организация работы тематических площадок в летний период

Работа на данной площадке способствует решению следующих задач:

- создание благоприятных условий для активного детского экспериментирования на участке детского сада
- обогащение представлений детей об объектах окружающего мира, о причинно-следственных связях в процессе познавательной деятельности;
- развитие и совершенствование обследовательских, перцептивных действий;
- стимулирование активного творческого отношения к окружающей действительности, природе и способам ее изучения практическим путем;
- развитие личности ребенка в процессе познавательно-практической деятельности.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА "МАСКА"

Развитию речевого творчества и театрализованной деятельности детей разного возраста способствует организация работы на тематической площадке ***"МАСКА"***. Наличие различных видов театров, сказочных персонажей, театральных костюмов, красочных книг даёт возможность воспитанникам участвовать в драматизации, разыгрывать спектакли.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «КАЛЯКА-МАЛЯКА»

Работа площадки способствует художественному развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование художественного вкуса и эстетического восприятия;
- закрепление и совершенствование изобразительных навыков;
- активизация творческих способностей детей;
- углубление интереса к художественным произведениям;
- развитие познавательных способностей средствами изобразительного искусства;
- накопление представлений о живой природе.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА "БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО"

Работа на этой площадке способствует закреплению у детей дошкольного возраста правил дорожного движения и практических навыков поведения в условиях игрового пространства с целью формирования представлений о правилах безопасного поведения на улице; закрепление представлений о дорожных знаках и их значение, сигналах светофора; применение в повседневной жизни доступных правил поведения пешехода на улице;
активизация внимания, наблюдательности, развитие умения видеть и слышать, что происходит вокруг, ориентироваться в дорожной обстановке.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «ОЛИМПИЙСКИЙ ГОРОДОК»

Целью занятий по физической культуре в настоящее время считают укрепление здоровья детей и организацию здорового образа жизни через владение знаниями о функционировании своего организма и способах его защиты, поэтому интерес к физическому развитию и совершенствованию собственных двигательных навыков является одним из условий процесса формирования определенного набора потребностей.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА "СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР"

В работе с детьми дошкольного возраста в летний период особое значение имеет приобщение детей к произведениям художественной литературы и фольклора.

Задачи:

продолжать знакомство с тематическим разнообразием и жанровыми особенностями фольклорных и литературных произведений;

формировать культуру восприятия этих произведений;

развивать умение выразительного исполнения поэтических произведений; содействовать дальнейшему приобщению к театрально-игровой деятельности; развивать умение передавать в роли настроение, характер персонажа.

Дети восприимчивы к окружающему, поэтому обстановка на детской площадке имеет большое воспитательное значение. Созданная предметно - развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности. На участке должны быть созданы условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, познавательно – исследовательской деятельности.

Автор: Ляльцева Ю.А., старший воспитатель.

День знаний.

Вот и закончилось лето. Наступил замечательный праздник – 1 сентября. Этот день-начало нового учебного года, когда ребята будут получать новые знания! Веселым развлечением наш детский сад отметил 1 сентября. К детям в гости пришла Василиса Премудрая. Дети с удовольствием выполняли задания, играли в игры, веселились.

Составитель: педагог высшей категории Котенко Е.Ю.

«Путешествие в страну Знаний.»

Быстро пролетело лето, и вот уже наступил первый день осени. 1 сентября- День Знаний-традиционный праздник школьников. Но и дошкольники с радостью встречают новый учебный год, который сделает их еще старше, сильнее и умнее. В нашем детском саду стало традицией проводить праздничные мероприятия Первого сентября.

Рано утром ребята средней группы пришли в сад и увидели нарядно-украшенную шарами площадку. Произнеся волшебные слова, дети оказались в стране Знаний. Сели за парту и попытались выполнить задания педагога. Стали в круг и отгадывали известные овощи и фрукты. Некоторые детки выучили стихотворения. Путешествие так же было наполнено песнями, танцами, играми и сюрпризами. Этот день помог ребятам понять, почему необходимо получать знания, какую пользу они принесут в дальнейшем, что надо уметь для того, чтобы хорошо учиться в школе.

Праздник был незабываемым, радостным, волнующим.

Подготовил педагог: Васильцова К.Г.

«Красавица Осень».

Осень – прекрасное время года! Все вокруг играет совсем другими красками. Сочную зелень сменили золото и багрянец. Природа вся в огненно-рыжих тонах. Листья осенью великолепны и это великолепие хочется как-то сохранить и использовать для создания чего-то красивого!

Дети средней группы решили, что интереснее всего сделать из разноцветных листьев аппликацию. Этот вид творчества очень хорошо развивает фантазию, воображение и творческие способности малышей. И приложив немного усилий ребята группы «Искорки» сохранили краски осени надолго, украсив головной убор девушки- осени пестрыми листочками. Для этого им понадобились всего лишь распечатанные портреты девушек и вырезанные листья разнообразных деревьев. Портреты получились чудесные. И не один не похож на другой. Советуем родителям использовать этот вид деятельности, чтобы разнообразить досуг ребенка осенними вечерами. Это очень увлекательно фантазировать вместе с детьми!

Подготовил педагог: Васильцова К.Г.

Прогулка в Приморский парк.

Золотая осень — необычная пора года. В этот период бывает пасмурно, идут дожди. Но бывают и теплые солнечные дни. В один из таких выходных дней дети, родители и воспитатели группы «Светлячок» отправились на прогулку в Приморский парк.

Воспитатели Лахман Екатерина Викторовна и Крынина Светлана Владимировна подготовили и провели досуг «В гостях у осени».

В ходе досуга ребята играли в подвижные игры «Найди такой же листок», «Осенняя карусель» и другие, а также танцевали вместе с Осенью и рассказывали ей стихи.

А в конце мероприятия все ребята получили угощение. Прогулка получилась очень насыщенной и интересной.

Подготовила педагог: Лахман Е.В.

«Золотая осень»

Традиционно в октябре в нашем детском саду проводится праздник золотой Осени. И хотя осень и называют «унылой порой», тем не менее, как ни дети больше всего радуются ярким, разноцветным листьям, опавшим с деревьев, осенним дарам и дождику. В красиво украшенном зале на «Волшебном паровозике» дети 2 младшей группы «Радуга» вместе с Золотой Осенью совершили увлекательное путешествие в осенний лес. Путешествуя в лесу, дети встречали на своей дороге лесных жителей, которые рассказали как они готовятся осенью к зимним холодам. Гуляя по лесу, они забрели на полянку, где было видимо - не видимо грибов. Вместе с лесными жителями ребята танцевали задорный танец с разноцветными листочками, прятались от дождика и гуляли под теплым солнышком в игре «Солнышко и дождик». Там они повстречали Грибочка, которому спели забавную песенку. Ярким и запоминающимся был сюрпризный момент – корзина с наливными яблоками для всех ребят – подарок щедрой Осени.

Подготовил воспитатель группы «Радуга»

Бушуева Эмилия Александровна

Осень в гости к нам пришла.

В листопаде, яркое,
Что за чудо, спросим? -
На дары богатое
Время года осень.

Каждый год, в нашем детском саду, проводится праздник осени. Это яркий и красочный праздник, который помогает детям закрепить представления об осени. Красиво украшенный зал создавал праздничное настроение.

1.11.2022 прошел осенний карнавал в подготовительной группе «Звездочки».

Сдай макулатуру – спаси дерево!

Проблема с экологией планеты связана с загрязнением природы продуктами жизнедеятельности человека. Леса вырубают каждую секунду – это воздух, без которого человечество не сможет жить! Поэтому наш детский сад решил поучаствовать в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Родители группы «Родничок» с большим удовольствием приносили старые журналы, книги, старые тетради и прочие ненужные бумаги и коробки.

Добрые дела начинаются с малого. Если мы спасли хоть одно дерево – это наша победа! Хочется пожелать, чтобы привычка сдавать накопившуюся бумагу стало систематической.

Автор: И.О. Мокина, педагог первой категории

Проект во второй младшей группе «Светлячок» «Раскрасавица Матрешка».

Игрушка является важной и неотъемлемой частью жизни дошкольника. Матрёшка – яркая и самобытная игрушка, знакомя детей с матрёшкой, мы знакомим их с культурой русского народа, его традициями. Во время игры с матрёшкой формируется эстетический вкус, познавательные способности ребёнка, развивается воображение.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, знакомит с основами сюжетной игры. С помощью матрешки можно изучать построение сериационного ряда по величине, развивать сенсорные способности детей.

В рамках проекта «Раскрасавица Матрешка» дети второй младшей группы «Светлячок» познакомились с предметом народного декоративно – прикладного искусства - Матрешкой, узнали, откуда пришла к нам эта красочная забавная игрушка.

Дети играли с матрешками, разбирали, собирали их, строили для них дорожки, домики, мебель.

Благодаря помощи родителей был создан мини музей «Такая разная Матрешка».

Все дети активно участвовали в проекте. Были прочитаны стихи и сказки о матрешке, ребята познакомились с техниками росписи матрешек, у них формировались навыки работы с матрешкой. Дети развили свои творческие способности, украшая матрешку различными способами рисования, лепки и аппликации.

Работы детей и родителей доставили всем участникам чувство радости, удовлетворения, восхищения.

Итогом проекта стало развлечение для детей «В гости к Матрешке». Дети отправились на поиски матрешки, им помогали лесные звери. Затем ребята играли с матрешками, танцевали с ними, получили массу положительных эмоций.

Данный проект получился ярким, познавательным, практическим и результативным, помог вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к матрешке; воспитывать бережное отношение к игрушке.

Крынина С. В.

Мультфильм своими руками вместе с детьми!

Все мы любим смотреть мультфильмы. Мультфильмы могут в увлекательной форме и доступными для понимания словами показать окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, в самое короткое время показать, к чему приводит тот или иной поступок героя, персонажи учат ребенка взаимодействовать с внешним миром, помогают справиться с трудностями. Так можно ли просмотр мультфильма сделать еще полезнее? Конечно, необходимо сделать мультфильм вместе с детьми!

Современные технологии не стоят на месте. И сегодня, благодаря развитию и доступности цифровых технологий, становится возможным реализация собственных детских проектов по созданию мультипликационных фильмов.

Создание мультиков – очень увлекательный для детей процесс, потому что объединяет несколько любимых детских дел: создание персонажей, декораций, «поиграть» со взрослой техникой и конечно же сам съемочный процесс!.

С детьми старшей группы «Лучики» было решнго создать мультфильм про бережное отношение к природе «Берегите природу». Подготовили все необходимое и приступили к процессу. Создали декорации и персонажей

Начинаем съемочный процесс!

Тишина в студии. Идет звукозапись!

Наслаждаемся просмотром !

Педагог высшей кв. категории Колядина В. С.

«Движение – это жизнь!»

Нам полезно, без сомненья,
Все, что связано с движеньем.
Вот, поэтому, ребятки,
Будем делать мы зарядку.
Будем вместе мы играть,
Бегать, прыгать и скакать!

«Движение – это жизнь» – эти слова известны практически каждому человеку. Все мы, бесспорно, понимаем тот факт, что двигательная активность полезна для людей в любом возрасте. Особую роль она имеет в пору формирования растущего организма. У детей дошкольного возраста очень велика потребность в двигательной активности. Очень важно поощрять различные формы двигательной активности, учить им детей.

Ежедневно в нашем саду организована работа направленная на оздоровление и физическое совершенствование наших воспитанников. В ходе занятий решаются воспитательные, развивающие и образовательные задачи. В ребятах воспитывается культура здорового образа жизни, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, командный дух при участии в спортивных и подвижных играх, играх-эстафетах, коллективных мероприятиях. Происходит становление и развитие двигательной активности детей на материале спортивных игр, физкультурных разминок, подвижных игр, игр-эстафет, развивается сила, быстрота, выносливость, ловкость.

Во время проведения занятий физической культурой развивается память, мышление, воображение, внимание, речь; расширяются знания детей о движении, видах спорта, пользе движения, спорта и физкультуры для здоровья, охране и укреплении здоровья, здоровом образе жизни.

Выполнила: инструктор по ФК Филиппова С.Г

«Веселые старты»

Великая ценность каждого человека – здоровье. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Пожалуй, ничто так не сближает педагогов, родителей и детей, как совместные праздники и развлечения. Именно поэтому в нашем городе стало традицией проведение спортивных состязаний для детей.

В конце октября во дворце спорта «Прибой» прошли соревнования «Веселые старты» для ребят из детских садов нашего города.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Атмосфера спортивного праздника была и радостная, и в тоже время напряженная.

В основной части спортивного праздника были эстафеты. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с пролезанием через туннель, с метанием мешочков, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки

.

Команда нашего детского сада уверенно вышла в полуфинал. Все ребята получили подарки, отличный заряд бодрости, море положительных эмоций.

Пожелаем нашим спортсменам дальнейших спортивных побед.

Выполнила: инструктор по ФК Филиппова С.Г.

Фестиваль экомоды.

В современном мире остро стоит проблема сохранения окружающей среды. Эколята-дошколята из группы «Солнышко» провели экологическую акцию «Фестиваль экомоды» Под руководством воспитателя Мальцевой Л.И. ребята мастерили костюмы из бросового материала – целлофановых пакетов, крышек от пластиковых бутылок. Не забыли и про аксессуары. Из пакетов от соков получились замечательные сумочки, бусы и браслеты. В день фестиваля начинающие модели демонстрировали наряды, участвовали в конкурсах и закончили фестиваль зажигательной дискотекой!

Воспитатель Мальцева Л.И.

Наши таланты

Воспитанники группы «Солнышко» Козоброд Мария и Сухинин Виктор приняли участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе». Ребята покорили жюри актерским мастерством и заслуженно получили награды. Поздравляем Витю и Машу и желаем дальнейших творческих успехов!

Воспитатель Мальцева Л.И.

Управление культуры г.Таганрога
МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»

ДИПЛОМ
I
степени

I возрастная категория (5 - 6 лет)
городского поэтического конкурса
«МИР ПРИРОДЫ В ЛИТЕРАТУРЕ»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Сухинин Виктор

МБДОУ «Детский сад № 78»
Руководитель – Мальцева Л.И.

Директор
МБУК «СКЦ «Приморский» К.Ю. Лакаев

24 ноября 2022г.
г.Таганрог

Управление культуры г.Таганрога
МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»

ДИПЛОМ
I
степени

I возрастная категория (5 - 6 лет)
городского поэтического конкурса
«МИР ПРИРОДЫ В ЛИТЕРАТУРЕ»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Козоброд Мария

МБДОУ «Детский сад № 78»
Руководитель – Мальцева Л.И.

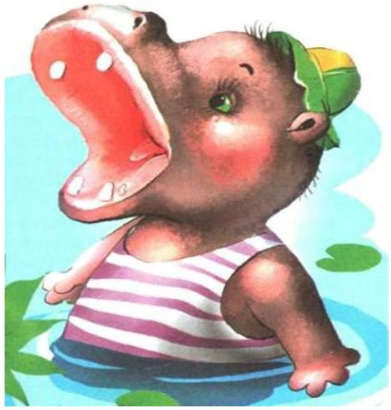
Директор
МБУК «СКЦ «Приморский» К.Ю. Лакаев

24 ноября 2022г.
г.Таганрог

«Поиграем голосом».

"Бегемот".

Учимся правильно формировать гласные звуки! Посмотрите внимательно на картинку. Как раскрывает рот бегемот? Мы выдвигаем нижнюю челюсть вперед и слегка запрокидываем голову назад без напряжения, при этом видны четыре верхних и четыре нижних зуба. Мышцы лица свободны от напряжения. Пусть ваш ребенок создаст образ грозного бегемота, который стережет свой дом - свое болото.



«Раздается из болота: "Аааааа!"
Грозный голос бегемота: "Аааааа!"
Он болото стережет,
"Аааааа!"
Низким голосом голосом поет:
«Аааааа!

"Ночная песенка филина"

Учимся произносить звук "У". Сначала вспомним, как поет бегемот? А он поет свою песню на звуке "А". Открываем рот на "А", как бегемот, а затем прикрываем зубы губами и формируем звук "У". А теперь будем играть в филина, который поет свою песню в темном лесу и пугает его жителей.

Песенка исполняется как можно более низким и таинственным звуком. Все гласные произносятся очень большим ртом. У филина интонации пугающие, а у зверей трусливые. Главное, чтобы на звуки "У" голос у филина звучал в низком регистре, а на "ууух" плавно поднимался снизу вверх, напоминая вой.

Важную роль в этой игре занимают движения. Руки - это крылья филина. Он взмахивает ими от самого плеча, "пугает" зверей! Следите, если у ребенка руки-"крылья" вверху, то и звук должен быть высоким, если внизу - низкий. Это способствует развитию координации движений и развитию звуковысотного слуха.

Ухал. Охал. Ахал филин:
"У-ууух! У-ууух!"
Эхо слышалось в лесу:
"У-ууух! У-ууух!"
Звери в страхе разбежались.
"У-ууух! У-ууух!"
Песни Фили испугались. "У-ууух! У-ууух!"

АВТОР: Голосун С. А.
Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

«Поиграем голосом».

"Матрешка"

Игра в "Матрешку" способствует развитию координации движений и развитию звуковысотного слуха. Движения - "пружинка" (легкие приседания), хлопки и прыжки. На звуки "Ух" машем платочком вверх и голос взлетает высоко, на звуки "ах" голос вместе с платочком опускается вниз.

Ты, матрешка, попляши.
"Ух-ах, ух-ах".
Нам платочком помаши.
"Ух-ах, ух-ах".
Мы похлопаем в ладошки.
"Ух-ах, ух-ах".
И попрыгаем немножко.
"Ух-ах, ух-ах".

"Песенка петушка"

Игра в поющего петушка формирует навык протяжного звука снизу вверх. Рот нужно открывать так же, как петушок на картинке. Для того чтобы "песню было слышно далеко", рот нужно открыть широко, как бегемот.

Мой игрушечный пету - ух
Развивает утром слух - ух!
Песню слышно далеко - ооо!
"Кукареку! Коко - кооо!".

АВТОР: Голосун С. А.
Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Главный редактор Н.А. Алипова, заведующий
Ответственный за выпуск
Ю.А. Ляльцева, старший воспитатель

Творческая группа:
Т.И. Зубсковская , воспитатель
С.А. Голосун, муз.руководитель
С.В. Крынина, воспитатель
Е.В. Лахман, воспитатель
Л.И. Мальцева, воспитатель

Тираж: 8 экз.
Адрес редакции: ул. Р. Люксембург 240-1, г. Таганрог, Ростовская область, 347930
Тел. +7 (8634) 64-67-94
+7 (8634) 64-67-32 (факс)
В интернетehttp://www.ds78taganrog.ru
e-mail: sad78@tagobr.ru
Издательство: ООО «Эврика-Гарант»
www.evrikagarant.ru