«Раскрасавицы Матрешки».

2022 год объявлен годом культурного наследия народов России.

Мы, живущие в XXI веке, имеем богатейшее культурное наследие, оставленное нам, нашими предками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами. В огромном, многонациональном государстве важно сохранять уникальные народные традиции, искусства и ремесла.

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие интерес к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народной игрушке.

В младшей группе «Светлячок» мы решили познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой. Для этого был разработан проект «Раскрасавица Матрешка». Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

Матрешка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития. Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Матрешка, прежде всего любимая игрушка малышей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые смогут научить ребенка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это может способствовать установлению координации рук и глаз, развивать у детей восприятие окружающего мира, их мышление.

Детям очень нравится играть с матрешками.

Мы подобрали несколько дидактических игр с матрешками.

С помощью родителей мы создали мини музей «Такие разные матрешки».

Ребята узнали, откуда появилась матрешка, как делают матрешек, их расписывают. Дети рассматривали матрешек, сравнивали их. Они посмотрели детскую познавательную передачу «Почемучка с Филей», где побывали на фабрике по изготовлению матрешек. Дети слушали песни, потешки о матрешках, рассматривали их, танцевали с ними. Мы проводили пальчиковую гимнастику «Матрёшки», «Мы весёлые Матрёшки».

Дети с удовольствием делали для матрешек дорожки, домики, лестницы, мебель.

Расписывая своих матрешек, дети проявляли свои творческие способности.

Итогом проекта стало развлечение для детей «В гости к Матрешке». Дети отправились на поиски матрешки, им помогали лесные звери. Затем ребята играли с матрешками, танцевали с ними, получили массу положительных эмоций.

Данный проект получился ярким, познавательным, практическим и результативным, помог вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к матрешке; воспитывать бережное отношение к игрушке.

Крынина С. В.