

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 78»
Алиповой Натальи Алексеевны
за 2020-2021 учебный год**

г. Таганрог

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
2. Организации образовательной деятельности	7
2.1.Здоровьесберегающая деятельность	7
2.2.Организация питания	8
2.3.Организация безопасных условий в МБДОУ	10
3. Содержание образования и результативность	10
3.1.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год	14
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	19
4.1. Кадровое обеспечение	19
4.2. Материально-техническое обеспечение	24
4.3. Медико-социальное обеспечение	26
4.4 .Информационно-методическое обеспечение	26
4.5. Психолого-педагогическое обеспечение	27
5. Взаимодействие с родителями	27
6. Социальное партнерство МБДОУ	29
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	29
8. Основные направления ближайшего развития МБДОУ	30

1. Общая характеристика об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (МБДОУ д/с № 78)
Руководитель	Алипова Наталья Алексеевна
Адрес организации:	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Ул. розы Люксембург, 240-1
Фактический адрес:	Соответствует юридическому адресу
Почтовый адрес:	Соответствует юридическому адресу
Телефон, факс:	+7(8634) 64-67-94, (в рабочее время) +7(8634) 64-67-32 (факс)
Электронный адрес сайта	http://ds78taganrog.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания:	1969 г.
Лицензия:	серия 61Л01 №0003311 номер 5697 от 03 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

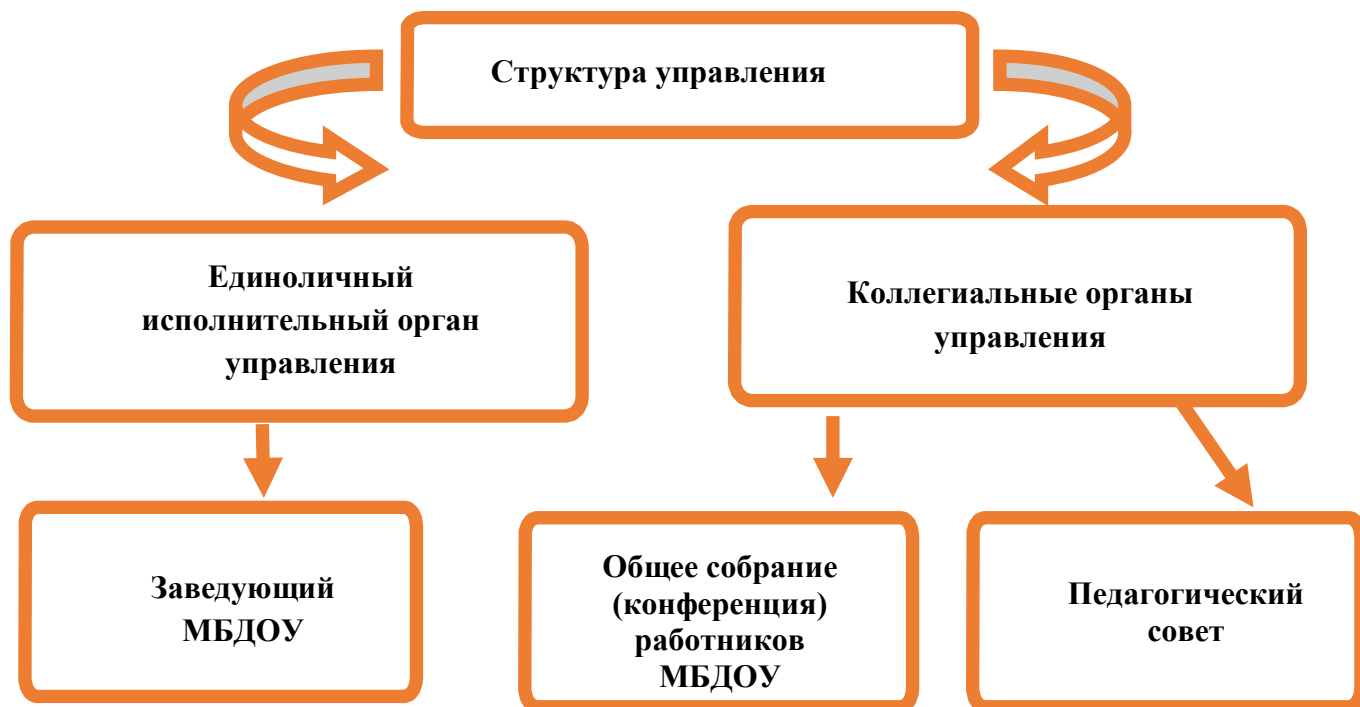
Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ - Наталья Алексеевна Алипова.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

	<p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ;
	<ul style="list-style-type: none"> - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание (конференция) работников	<p>В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.



Система управления выстраивается в соответствии с программой развития МБДОУ д/с № 78, годовым планом работы учреждения, программой развития кадрового потенциала. Основными инновационными методами, применяемыми в управлении педагогическим персоналом учреждения, являются:

1. Создание программы развития кадрового потенциала.
2. Мониторинг педагогических кадров: выявление способности к саморазвитию, выявление факторов помогающих и препятствующих саморазвитию, готовность к современному дошкольному образованию, степень владения навыками самообразования.
3. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога.
4. Повышение ИКТ-компетенций, IT-взаимодействие педагогов и специалистов (онлайн общение - консультирование, обмен информацией, распространение опыта через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (Далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию с 01.12.2015г.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации

образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.30 до 18.30.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 78 улице Розы Люксембург 240 -1. Достаточно близкое расположение трамвайных и автобусных остановок

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 12, № 16, № 27. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 78.

Структура и количество групп.

В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 243 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество
Группа раннего возраста «Родничок»	2-3 года	34
Младшая группа «Лучики»	3-4 года	35
Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	32
Средняя группа «Звездочки »	4-5 лет	35
Старшая группа «Светлячок »	5-6 лет	35
Подготовительная группа «Искорки»	6-7 лет	36
Подготовительная группа «Радуга »	6-7 лет	36

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 78, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. В МБДОУ д/с № 78 реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2. Организации образовательной деятельности

2.1. Здоровьесберегающая деятельность

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), физкультурная площадка для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; оснащены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 78, были предложены информационные буклеты «Адаптация. Что это такое?», даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что делать и чего не делать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду», на стенде педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации», консультации в информационном журнале для детей и родителей «Веселая семейка», «Страничка «Специалисты советуют» об определении адаптации, ее основных стадиях и протекании адаптации.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 7 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания одноименных групп в чатах «WhatsApp», других мессенджерах, социальных сетях, официальном сайте МБДОУ

д/с № 78.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в МБДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№ 3.с.16-18).

Самообразование воспитателей осуществлялось за счет книг: В. Алямовской «Если-это серьезно», Сотникова В.М. «Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста», периодические издания по дошкольной педагогике, где освещены различные подходы к адаптации и помещены таблицы основных показателей физического и психического развития детей.

Результаты:

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Родничок»
Легкая степень	36 %
Средняя степень	64 %

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 64 % детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 36 % детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

В 20% случаев это связано с организационными причинами: выполнение родителями не всех рекомендаций, нерегулярное посещение детского сада ввиду болезни ребенка (что приводит к увеличению срока адаптации), отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

Выводы: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого - педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

2.2. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10- дневным перспективным меню.

Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания МБДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль работы пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении используется бутилированная вода.

2.3. Организация безопасных условий в МБДОУ

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников здание МБДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), установлен телефон прямой связи с пожарной частью. Заключены договоры на их обслуживание.

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабица высотой 1,5 м). В ночное время детский сад охраняется сторожами.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Здание МБДОУ защищено системой «Домофон».

В ДОУ созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей:

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией (автоматическая охранно-пожарная сигнализация - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; - аппаратно – программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания; учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС); калитки закрываются на замок с 15.00, ведется журнал регистрации посетителей; не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц; проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Со всеми работниками МБДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно- образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работниками детского сада.

Гражданская оборона ЧС:

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

3. Содержание образования и результативность.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ООП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждой возрастной период).

Программу составляют 5 направлений развития (образовательных областей):



Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть строится на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы, методики и технологии:**

- образовательную программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.,
- программу художественно-творческого развития средствами декоративно-прикладного искусства (Л.Г. Васильева, через включение предложенного содержания в образовательную область «Художественное творчество»);
- методику формирования коммуникативных способностей дошкольников «Веселый этикет» Н.Б. Богуславского, Н.А. Купиной;
- методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения Сост. Зуева Т.Э., Никитина Б.Г.;

- пособие «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС» К.Ю.Белая;
- программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», Н.С. Николаева;
- программу развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- программу «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова;
- программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», Т.В. Волосовец;
- программу «Танцевально-игровая гимнастика СА-ФИ-ДАНС», Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- программу по ритмической пластики для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» автор А.И. Буренина.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

3.1. Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непосредственно образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Сан-Пин.2.4.1.3049-13 № 26, реализуемым образовательным программам.

В течение 2020-2021 года проводились выставки творческих работ, рисунков, праздники, развлечения с учетом новых санитарных правил в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с годовым планом; реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями в дистанционном формате. В 2020-2021 году воспитанники ДОУ были активными участниками, лауреатами и призерами муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных номинациях.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках

На уровне ДОУ:

№	Название конкурса, выставки
1	Фотовыставка «Ах, лето, лето»
2	Фотовыставка ко Дню города «Любимые места нашего города»
3	Выставка поделок «Осенние фантазии»
4	Выставка поделок «Подарок для мамочки»
5	Акция по ПДД «Мама рулит»
6	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»
7	Творческий конкурс семейных команд «Масленичная краса»
8	Вернисаж рисунков «Весенняя капель»
9	Смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
10	Выставка поделок из бросового материала «Космические просторы»
11	Выставка рисунков «Пасхальная свеча»

12	Конкурс творческих работ семейных команд «Пасхальная свеча»
13	Онлайн -выставка открыток ко «Дню Победы» «Я помню, я горжусь»
14	Акция с родителями «Георгиевская лента»
15	Акция с родителями по ПДД «Дорога30»
16	Акции по безопасности «Осторожно, окно», «Водоем! Будь осторожен», «Вниманию велосипедиста»
17	Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей»

На муниципальном уровне:

1	г. Таганрог июль 2020	Онлайн-выставка детских работ «Старая-старая сказка...», ГБУК РО Таганрогский Художественный музей	Сертификат участника
2	г. Таганрог октябрь 2020	Видеоконкурс «Веселые старты», Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога	Диплом участника
3	г. Таганрог октябрь 2020	VIII городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» в онлайн формате	Диплом Лауреата I степени, Диплом I степени
4	г. Таганрог ноябрь 2020	Конкурс детского рисунка «Спасательный круг», ВДПО г. Таганрога, Денисов Максим, номинация «Спасатели»	Диплом 2 место
5	г. Таганрог ноябрь 2020	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе», Злата Яловол, Мария Пичугина, Дронов Лев, Анастасия Седых	Диплом I степени
6	г. Таганрог ноябрь 2020	IX городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе», Семья Дроновых, семья Антонян	Диплом Лауреата III степени, Диплом «за оригинальность оформления», Диплом участника
7	г. Таганрог декабрь 2020	Городской конкурс социально-экологической рекламы «Один за всех и все за чистоту».	Диплом 1 место
8	г. Таганрог декабрь 2020	Городской конкурс «Битва хоров «Новогодний серпантин»»	Диплом участника
9	г. Таганрог январь 2021	Городской конкурс к празднованию Дня рождения А.П. Чехова «Мир Чеховских героев», Некрасова Милана	Диплом Лауреата I степени
10	г. Таганрог февраль 2021	VIII открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы 2021», Городской дом культуры, ансамбль «Звездочки»	Диплом Лауреата I степени
11	г. Таганрог февраль 2021	VIII открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы 2021», Городской дом культуры, ансамбль «Звездочки»	Диплом участника
12	г. Таганрог март 2021	XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц», соло, Кружилина Александрия	Диплом Лауреата I степени

13	г.Таганрог апрель-май 2021	Городской открытый конкурс чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля, посвященный творчеству Е.Я. Тараховской, Неговора Мария	Диплом Лауреата II степени
14	г.Таганрог апрель 2021	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы победы», ЮРНКЦ г. Таганрога, Военно-исторический Комплекс «Самбекские высоты», Дронов Лев	Диплом Лауреата II степени
15	г.Таганрог апрель 2021	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы победы», ЮРНКЦ г. Таганрога, Военно-исторический Комплекс «Самбекские высоты», Чуприна Арина	Диплом 1 место
16	г.Таганрог апрель 2021	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы победы», ЮРНКЦ г. Таганрога, Военно-исторический Комплекс «Самбекские высоты», Трофимовская Таисия	Диплом 2 место
17	г.Таганрог апрель 2021	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы победы», ЮРНКЦ г. Таганрога, Военно-исторический Комплекс «Самбекские высоты», Ханенко Кристина	Диплом 2 место
18	г.Таганрог май 2021	VI городской конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история», посвященный ВОВ, Городской дом культуры	Диплом участника

На региональном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	г. Ростов-на -Дону январь 2021г.	«Фестиваль новогодних Елок 21 века», областной конкурс г. Ростова-на – Дону», Кономо Мария	Диплом участника

На Всероссийском и международном уровне:

1	Всероссийский конкурс Октябрь 2020г	Всероссийский конкурс «Рисую СИМ», посвященный соблюдению правил безопасного поведения пользователями средств индивидуальной мобильности	Сертификаты участника
2	Всероссийский турнир Ноябрь 2020г	Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОК-SuperУМ», возрастная категория 6-7 лет.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом

			III степени
3	Всероссийский конкурс Декабрь 2020г	Высшая школа делового администрирования, «В мире детства», Иванеев Илья, название работы «Мой мир»	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийский турнир Январь 2021г	Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОК-IntellectУМ», возрастная категория 6-7 лет: Некрасова Милана, Лев Дронов, Гомонов Вова	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
5	Международный конкурс Март 2021г	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декоративно-прикладное творчество, «Птички-невелички», Писаренко Таисия	Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс Апрель 2021г	Высшая школа делового администрирования, «Путь к звездам», Водолага Анна, название работы «Космонавт на марсе»	Диплом победителя 2 место
7	Международный конкурс Апрель 2021г	ВПО «Доверие», международный конкурс, «День космонавтики», работа «Ракета», Акентьев Миша	Диплом 3 место
8	Международный конкурс Апрель 2021г	Международный образовательный портал «Солнечный свет», «День космонавтики», работа «Солнечная система», Федоров Михаил	Диплом 2 место
9	Всероссийская викторина Май 2021г	Всероссийская викторина «Русские народные сказки, «Репка»», Усачев Максим	Диплом 1 место
10	Международный конкурс Май 2021г	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декоративно-прикладное творчество, работа «Семья», Андропова Александра	Диплом 3 место
11	Всероссийский конкурс Май 2021	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Весна стучится в окна», работа «Бегут ручьи», Погосян Алексон	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс Июнь 2021г	Высшая школа делового администрирования, «Детство - счастливая пора», Чеботарева Полина, название работы «Детство-это счастье»	Диплом победителя 1 место

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В результате педагогической диагностики выявляются слабые стороны в усвоении детьми образовательной программы:

- трудности в усвоении ОО «Речевое направление» (раздел «Связная речь», «Звуковая культура речи»);
- отсутствие согласованных действий в работе педагогов во взаимодействии с родителями по планировании работы по развитию речи детей.

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования воспитанников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и запроса родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В учреждении представлен спектр дополнительных образовательных услуг в рамках ведения кружковой деятельности. Данный перечень услуг предоставляется на выбор родителям в зависимости от интересов ребенка, его возраста и индивидуальных способностей.

В 2020-2021 учебном году доработаны программы дополнительного образования детей в соответствии с нормативно-правовой базой. Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями:

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Направление в соответствии с ФГОС ДО	Название программы	Руководитель	Количество воспитанников
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа театрализованного кружка «МАЛЕНЬКИЙ АКТЕР» Программа составлена на основе авторской программы Н. Ф. Сорокиной и Л. Г. Миланович «Театр – творчество – дети»	Надолинская Е.А.	15

Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушина.	Голосун С.А.	19
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа танцевальному кружку «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Бурениной	Голосун С.А.	9
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа кружка по ИЗО деятельности «Семицветик» на основе авторских методик Лыковой И.А., Никитина А.В.	Филиппова С.Г.	12

Перспективы развития:

1. Планировать образовательную деятельность с воспитанниками по речевому развитию, включающую развитие интонационной выразительности, чистоты звукопроизношения, грамматического строя, развитие словаря.
2. Внедрять результаты экспериментальных исследований и теоретических разработок специалистов ПМПК, педагогических технологий по речевому направлению в практическую деятельность воспитателей детского сада.
3. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).
4. Способствовать сознательному овладению детьми речевыми средствами общения и применению их в повседневной жизни.

Данные о выпуске детей в школу (2020-2021 учебный год)

В конце учебного года в школу был выпущено 58 воспитанников.

Вывод: будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школьному обучению.

Летняя оздоровительная кампания с 01.06. по 31.08. 2021 года проводится в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 78.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния.
3. Создание условий для игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи (В соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020г. № 16)

План летней оздоровительной работы нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, образовательной работы в соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020г. № 16; на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года), СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Все запланированные мероприятия в течение ЛОК проводятся по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДО: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. Решение задач ЛОК позволяло педагогическому коллективу создавать для воспитанников условия психологического комфорта, радостного проживания периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривала возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть исследователем.

В дошкольном учреждении были разработаны мероприятия, изменен режим дня, согласно летнему периоду. На игровых прогулочных площадках были оборудованы тропы здоровья, разработан и обновляется маршрут экологической тропы, благоустроены клумбы и игровые уголки для воспитанников.

В образовательной деятельности с воспитанниками планировались оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Мытье ног и купание после прогулки.
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах.
- Игры с водой на прогулках.
- Подвижные и спортивные игры.
- Ходьба босиком по «тропинкам здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Песочная терапия: игры с песком.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).

С воспитанниками в летний период планировались следующие формы работы:

- игровые часы
- музыкальные часы
- выставки
- игры-путешествия
- летние развлечения (в соответствии с планированием музыкальных руководителей)
- игры-квесты
- конкурсы
- соревнования физкультурно-оздоровительной направленности (внутри группы)
- часы чтения
- игры с водой, песком, бумагой
- экспериментальная деятельность
- игровые ситуации и экскурсии по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- уход за растениями на территории МБДОУ (огород, цветники)

Все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Для реализации профилактических мероприятий с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, консультации по организации закаливающих процедур, памятки по безопасному поведению на водоемах, водных объектах, буклеты «Безопасное окно».

Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены выносные информационные стенды. Педагогами проводятся акции по пропаганде безопасного поведения в быту, в общественных местах, на водоемах, лесных территориях, по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

На 1 июля 2021 года общее количество педагогических работников – 18, из них: старший воспитатель – 1; воспитателей – 13; 1 музыкальный руководителя, Инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Антонян Н.Н.	воспитатель	высшее
2	Гарбузова О.П.	воспитатель	высшее
3	Голосун С.А.	муз.руководитель	высшее
4	Горовая И.И.	воспитатель	высшее
5	Десятская С.А.	воспитатель	Среднее профессиональное
6	Зубковская Т.И.	воспитатель	высшее
7	Кока Н.А.	воспитатель	высшее
8	Котенко Е.Ю.	воспитатель	высшее
9	Колядина В.С.	воспитатель	высшее
10	Крынина С.В.	воспитатель	высшее
11	Куликова Н.В.	педагог-психолог	высшее
12	Лахман Е.В.	воспитатель	высшее
13	Ляльцева Ю.А.	старший воспитатель	высшее
14	Мальцева Л.И.	воспитатель	Среднее профессиональное
15	Мокина И.О.	воспитатель	высшее
16	Надолинская Е.А.	воспитатель	высшее
17	Силютин Е.Ю.	учитель-логопед	высшее
18	Филиппова С.Г.	инструктор по физической культуре	высшее

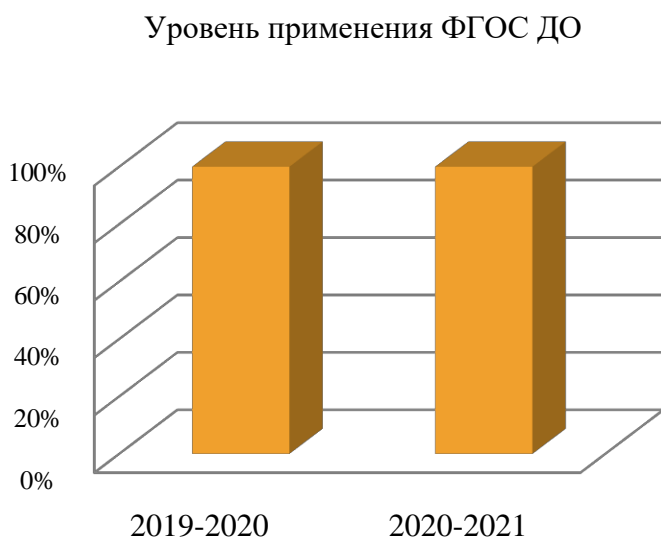
№	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 78	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	18	100%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	16	89%
	Имеющих среднее профессиональное образование	2	11%
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	8	44%

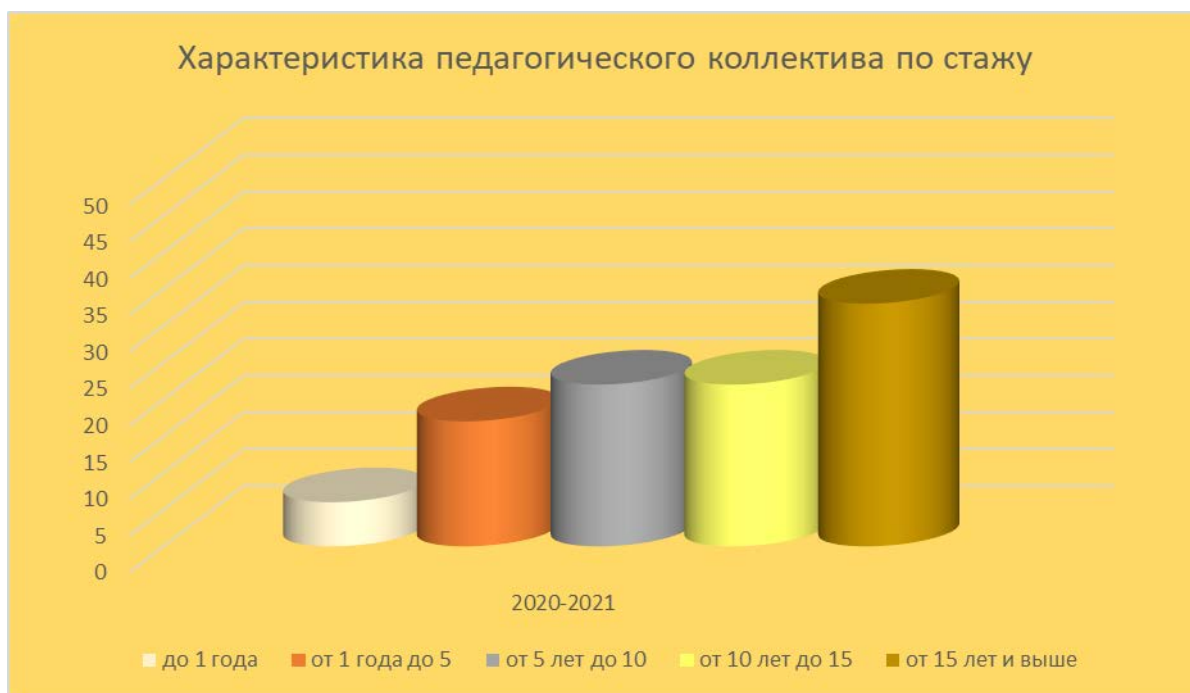
	Имеющих первую квалификационную категорию	5	28%
	Без квалификационной категории	5	28%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До года	1	6 %
	От 1 до 5 лет	3	17%
	От 5 до 10 лет	4	22%
	От 10 до 15 лет	4	22%
	15 лет и более	6	33%



Удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование**, равен 89 % (значение показателя чуть выше 2019-2020 учебного года - 87%). 11% имеют **среднее профессиональное образование**.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, составляет 100 %.





Курсы повышения квалификации в 2020-2021г году прошли 6 педагогов. На 01.07.2021 **профессиональную переподготовку** проходит 1 педагог Горвая И.И. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

По итогам 2020-2021 года из 18 педагогических работников МБДОУ 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогов

№	ДАТА	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ПРОБЛЕМА
1	14.09.2020г.	Лахман Е.В.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
2	23.12.2020г.	Крынина С.В.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
3	05.02.2021г.	Антонян Н.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
4	05.02.2021г.	Филиппова С.Г.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

5	28.05.2021г.	Кока Н.А.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
6	28.05.2021г.	Котенко Е.Ю.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

**Повышение квалификации педагогов
по реализации программы развития МБДОУ д/с № 78 в рамках реализации
национального проекта «Образование»**

№	ДАТА	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ПРОБЛЕМА
1	29.04.2021г.	Ляльцева Ю.А.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
2	29.04.2021г.	Голосун С.А.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
3	29.04.2021г.	Антонян Н.Н.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
4	29.04.2021г.	Филиппова С.Г.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
5	29.04.2021г.	Кока Н.А.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
6	29.04.2021г.	Зубковская Т.И.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
7	29.04.2021г.	Надолинская Е.А.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
8	29.04.2021г.	Горовая И.И.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
9	29.04.2021г.	Котенко Е.Ю.	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
10	07.06.2021г.	Ляльцева Ю.А.	Методика обучения финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации
11	25.05. 2021г.	Крынина С.В.	Методика обучения финансовой

			грамотности в дошкольной образовательной организации
--	--	--	--

В 2020-2021 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах, семинарах, конференциях:

Участие в городских и региональных проектах и конкурсах.

На муниципальном уровне:

1	июль 2020	МБУК ЦБС г. Таганрога «Центральная городская детская библиотека М.Горького», VII Открытый творческий конкурс рукотворной книги «Книга памяти и славы», Ляльцева Ю.А., Крынина С.В.	Дипломы участников
2	октябрь 2020	Конкурс «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста», Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В., Крынина С.В.	Диплом 2 место
3	октябрь 2020	Видеоконкурс «Веселые старты», Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога, Ляльцева Ю.А., Голосун С.А., Филиппова С.Г.	Диплом участника
4	декабрь-февраль 2020г	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2021г.», Лахман Е.В.	Диплом Лауреата
5	г. Таганрог декабрь 2020	Городской конкурс социально-экологической рекламы «Один за всех и все за чистоту», Филиппова С.Г., Надолинская Е.А.	Диплом участника
6	г. Таганрог Январь 2021г	Городской конкурс фотографий «Через призму времени», Ляльцева Ю.А. («С Чеховым по жизни»), Кока Н.А. («Имя Чехова на карте города»)	Диплом Лауреата I степени, Дипломы Лауреата II степени,
7	г. Таганрог Январь 2021г	МАУ ДО ДДТ г. Таганрога, городской челлендж к празднованию Нового года в социальных сетях, Колядина В.С.	Благодарственное письмо
8	г. Таганрог февраль-март 2021г	Конкурс «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста», Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В., Крынина С.В., Голосун С.В.	Диплом 2 место
9	г. Таганрог март 2021	XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц», Голосун С.А.	Благодарственное письмо

10	г.Таганрог март 2021	Открытый городской конкурс плакатов «Сохраняя жизнь», Кока Н.А., Зубковская Т.И.	Диплом 2 место, Диплом 3 место
11	г.Таганрог апрель 2021	ЦГДБ им. М. Горького, творческий конкурс рукотворной книги, посвящённый Дню космонавтики», номинация «Навстречу к звездам», Крынина С.В.	Диплом 1 место
12	г.Таганрог апрель 2021	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы победы», ЮРНКЦ г. Таганрога, Военно-исторический Комплекс «Самбекские высоты»	Благодарственные письма
13	г.Таганрог Июнь-июль 2021	Муниципальный этап конкурса «На присуждение Чеховской премии»	Победитель
14	г.Таганрог июнь 2021	Участие в партнерском проекте «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» совместно с МАУ ДДТ г. Таганрога	Благодарственное письмо

На региональном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	г. Ростов-на - Дону январь 2021г.	«Фестиваль новогодних Елок 21 века», областной конкурс г. Ростова-на – Дону», Колядина В.С.	Диплом участника

На всероссийском, международном уровне:

1	Всероссийский конкурс февраль 2021г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Крынина С.В., Мальцева Л.И.	Диплом Участника
2	Международный педагогический конкурс май 2021г.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Экологическое воспитание, работа «День Земли», Колядина В.С.	Диплом 2 место
3	Всероссийская блиц-олимпиада май 2021г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения	Диплом 3 место

		задач ФГОС, Колядина В.С.	
4	Всероссийский педагогический конкурс март 2021г.	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», «Играем в ПДД», Кока Н.А.	Диплом Лауреата I степени

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях.

На муниципальном уровне в режиме видео-конференции:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	г. Таганрог 2021	Методический семинар, МБДОУ д/с 92 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию разных видов деятельности»	Сертификат участника
2	г. Таганрог 2021	Методический семинар, «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности посредством «Детской универсальной STEAM- лаборатории», МБДОУ ЦРР «Ромашка», институт им.А.П. Чехова	Сертификат участника
3	г. Таганрог 2021	Модель открытого образовательного пространства в ДОО, обеспечивающего творческое развитие дошкольника», МАДОУ д/с № 68	Сертификат участника

Участие в семинарах.

На региональном, всероссийском уровне: участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Август 2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО», Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В.	Сертификат участника
2	Октябрь 2020	V Всероссийская Научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», ТГПИ	Сертификат участника

3	Октябрь 2020	Региональный онлайн семинар-практикум по вопросам обращения с отходами	Сертификат участника
4	Ноябрь 2020	Всероссийский практический семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», авторский семинар Н.М. Метеновой, Горвая И.И., Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
5	Ноябрь 2020	XXЮжно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция выставка, Ростов «Информационные технологии в образовании», 1.Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
6	Декабрь 2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», итоговый семинар в формате видео-конференции в рамках деятельности ММРЦ МБДОУ.	Благодарственное письмо
7	Январь 2021	Всероссийская серия вебинаров, посвященных вопросам цифровых технологий в образовании и реализации национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда», Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
8	Март 2021	VIII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций-2021г (научно-практическая конференция) Ляльцева Ю.А, Лахман Е.В., Крынина С.В., Голосун С.А.	Диплом III степени, сертификаты участников
9	Март 2021	Всероссийский вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей», Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
10	Апрель 2021	Всероссийский дистанционный семинар , Национальный институт качества образования «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ, итоги 2020г», Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
11	Июнь 2021	Всероссийский вебинар «Подготовка к новому учебному году. Актуальные направления деятельности детского сада», Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника

Публикации:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
---	-----	-------------	-----------

1	Октябрь 2020	РИНХ. V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»(статьи) 1. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А., Кока Н.А., 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ. Лахман Е.В.	Сертификат о публикации
2	Ноябрь 2020	XXЮжно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция выставка, Ростов «Информационные технологии в образовании», 1.Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А. 2.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ. Ляльцева Ю.А.	Сертификат об участии (публикации)
3	Март 2021	VIII Всероссийская Ярмарка социально – педагогических инноваций -2021 г. «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования», статья, «ПАРТНЕРСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»»	Диплом I степени

Участие педагогов в инновационной деятельности

№	Содержание основных мероприятий
1	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО».
2	Изучение содержания инновационных программ и технологий (Использование проектного метода в работе с родителями). Семинар.
3	Практический семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»

4	VIII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций-2021г. (Научно-практическая конференция), стендовые доклады.
5	Практический вебинар «Формирование позитивной социализации дошкольника
6	«Развитие игровой деятельности детей в ДОУ. Ее диагностика и развитие», в рамках работы ГБУ ДПО РО Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
7	Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Использование метода проекта в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
8	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС
9	Проведение мастер-класса - Дидактическое панно «Пряничный домик» по познавательному развитию воспитанников в рамках методической работы ММРЦ МБДОУ.
10	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов в области педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществлению образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %, высшее образование имеют 89 % педагогов.

В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- личностно развиваются в профессии;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ, программы развития и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)».

В 2020-2021 учебном году отмечается высокая результативность участия учреждения в конкурсах профессионального мастерства. Методическая активность детского сада так же выросла. Педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями (в рамках приоритетных направлений развития учреждения).

Результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных цифровых технологий в организации образовательного процесса стали выше. В конкурсном движении участвуют все педагоги МБДОУ д/с № 78.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям Сан-ПиН 2.4.1.3049-13.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Каждая возрастная группа имеет:

- раздевалку
- буфетную;
- туалетную;
- игровую - спальню

В детском саду функционирует кабинет учителя-психолога для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками группы. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, телевизор, музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, методическое обеспечение и дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии со следующими принципами: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции, комфортности и безопасности.*

В содержании игровых зон в групповых помещениях учтены рекомендации ФИРО, авторского коллектива программы «От рождения до школы».

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, включающий игровую площадку, прогулочный павильон.

4.3. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается «Детской городской поликлиникой № 1» (МБУЗ «ДГП № 1») на основании Договора, дата выдачи 01 августа 2020 года.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. В основе рационального режима в детском саду учитываются следующие направления работы:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактическое фитонцидотерапия (ароматизация помещений луком и чесноком в периоды подъема ОРВИ и гриппа; кварцевание помещений).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

При организации прогулки учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей.

4.4. Информационно-методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение

Число персональных компьютеров – 10

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 8

Адрес электронной почты sad78@tagobr.ru

Собственный сайт в сети Интернет <http://ds78taganrog.ru>

Мультимедийная установка

Созданные условия для информационного обеспечения образовательного процесса позволяют:

- управлять образовательным процессом,

- создавать текстовые документы и презентации,
- использовать мультимедийное оборудование для образовательного процесса,
- осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО г.Таганрога, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими образовательными и социокультурными учреждениями.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МБДОУ (приобретение методической литературы, печатных изданий: выход в сеть Интернет, дистанционные курсы ПК, методические объединения и т. д.).

4.5. Психолого-педагогическое обеспечение

Взаимодействие педагогов МБДОУ с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

5. Взаимодействие с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 7 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания одноимённых групп в чатах «WhatsApp». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации, но и для обмена мнениями, предоставления опыта работы всеми специалистами ДОУ по вопросам образовательной деятельности с детьми. (Информирование родителей о ходе образовательного процесса на официальном сайте МБДОУ д/с 78, страничках в «Facebook», «ВКонтакте», Instagram - консультации, родительские собрания, фотоотчеты по организации выставок детского творчества, фотоотчеты детских концертов и праздников, памятки по ПДД, безопасности в общественных местах и быту, коронавирусной инфекции, фото и видеоотчеты работы комиссии «За безопасность движения», «Родительского патруля», «Команды ЮПИД»).

Участие родителей в онлайн акциях, конкурсах в видеоформате:

- благотворительная акция «Под флагом добра»;
- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения», Акция с участием родительского патруля «Детское удерживающее устройство», профилактическая акция «Мама рулит», «Дорога30», «Телефонам не место на дороге».
- выставки творческих поделок, рисунков: «Новогодний елочный шар», «Осенние фантазии»; «Елочный шар»;
- выставки творческих поделок семейных команд, рисунков «Масленичная краса», «День космонавтики», «День земли», «Пасхальная свеча», «День Победы», «День семьи»;
- участие родителей в онлайн акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- участие в семейном журнале «Веселая семейка»: заметки в рубрики «Путешествие по местам воинской славы всей семьей», «Наши таланты», «Семейные экскурсии по городу Таганрогу», «Семейные традиции».

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Городской конкурс «Счастливы вместе»;
- Муниципальный этап областного конкурса по ПДД с участием родительского патруля;
- Городской конкурс экологической рекламы «Один за всех - и все за чистоту».

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях: IT-взаимодействие (сайт ДОУ, группа в «Facebook», «ВКонтакте», социальные сети); семейные детско-родительские конкурсы «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ!» (Традиции семьи); акции с участием «Родительского патруля» по пропаганде правил дорожного движения среди воспитанников и родителей, экологические акции «Посади цветок» «День древонасаждения»; новый формат интерактивных игр, подборка мультипликационных фильмов по безопасности и ПДД, подборка виртуальных экскурсий по музеям нашего города, родительские собрания в мультимедийном формате в соответствии с годовым планом.

6. Связь с социумом

Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога в дистанционном формате в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсных мероприятиях в видеоформате:

№	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА	ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	Библиотечно-информационный центр, филиал № 11	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2020-2021 уч.г.
2	«Таганрогский художественный музей»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	2020-2021 уч.г.
3	«Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Приобщение детей к миру искусства, знакомство воспитанников с экспозициями и выставками Таганрогского музея-заповедника (ЮРНКЦ А.П. Чехова)	2020-2021 уч.г.
4	МАОУ СОШ № 12	Отряд ЮИД: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	2020-2021 уч.г.
5	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	2020-2021 уч.г.
6	МАУ ДДТ «Дворец детского творчества»	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю.	2020-2021 уч.г.
7	МБУЗ «ДГП № 1»	Оказание медицинской помощи воспитанникам МБДОУ д/с № 78 в соответствии с пунктами договора.	2020-2021 уч.г.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и

образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В течение 2020-2021 учебном году в детском саду было приобретено

- игровая мебель
- игровое оборудование для прогулочных площадок
- детские шкафчики
- напольное покрытие
- замена оконных блоков
- шкафы для инвентаря, одежды
- детская групповая мебель (стулья)

8. Перспективы развития

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает активное участие в управлении МБДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

1. Реализация инновационных образовательных технологий, и обобщение опыта по внедрению новых форм и методов реализации образовательной программы дошкольного образования для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе для воспитанников раннего возраста.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления воспитанников.
4. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность.
5. Реализация инновационной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.

Заведующий МБДОУ д/с № 78

Н.А. Алипова

