

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 78»
Алиповой Натальи Алексеевны
за 2019-2020 учебный год**

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
2. Организации образовательной деятельности	7
2.1.Здоровьесберегающая деятельность	7
2.2.Организация питания	8
2.3.Организация безопасных условий в МБДОУ	10
3. Содержание образования и результативность	10
3.1.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год	14
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	19
4.1. Кадровое обеспечение	19
4.2. Материально-техническое обеспечение	24
4.3. Медико-социальное обеспечение	26
4.4 .Информационно-методическое обеспечение	26
4.5. Психолого-педагогическое обеспечение	27
5. Взаимодействие с родителями	27
6. Социальное партнерство МБДОУ	29
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	29
8. Основные направления ближайшего развития МБДОУ	30

1. Общая характеристика об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (МБДОУ д/с № 78)
Руководитель	Алипова Наталья Алексеевна
Адрес организации:	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Ул. розы Люксембург, 240-1
Фактический адрес:	Соответствует юридическому адресу
Почтовый адрес:	Соответствует юридическому адресу
Телефон, факс:	+7(8634) 64-67-94, (в рабочее время) +7(8634) 64-67-32 (факс)
Электронный адрес сайта	ds78taganrog.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания:	1969 г.
Лицензия:	серия 61Л01 №0003311 номер 5697 от 03 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ - Наталья Алексеевна Алипова.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

	<p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ;
	<ul style="list-style-type: none"> - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание (конференция) работников	<p>В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Структура управления		
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления	
заведующий МБДОУ	общее собрание (конференция) работников МБДОУ	педагогический совет

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (Далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию с 01.12.2015г.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.30 до 18.30.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 78 улице Розы Люксембург 240 -1. Достаточно близкое расположение трамвайных и автобусных остановок

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 12, № 16, № 27, В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 78.

Структура и количество групп.

В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество
Группа раннего возраста «Лучики» общеразвивающей направленности	2-3 года	34
Младшая группа «Звездочки» общеразвивающей направленности	3-4 года	33

Младшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности	3-4 года	32
Средняя группа «Светлячок» общеразвивающей направленности	4-5 лет	34
Старшая группа «Радуга» общеразвивающей направленности	5-6 лет	28
Старшая группа «Искорки» общеразвивающей направленности	5-6 лет	35
Подготовительная группа «Родничок» общеразвивающей направленности	6-7 лет	46

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 78, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 78 и действующим законодательством.

2. Организации образовательной деятельности

2.1. Здоровьесберегающая деятельность

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), физкультурная площадка для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; оснащены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 78, были предложены информационные буклеты «Адаптация. Что это такое?», даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что делать и чего не делать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду», на стенде педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации», консультации в информационном журнале для детей и родителей «Веселая семейка» «Страничка «Специалисты советуют» об определении адаптации, ее основных стадиях и протекании адаптации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в МБДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№

3.с.16-18).

Самообразование воспитателей осуществлялось за счет книг: В. Алямовской «Если-это серьезно», Сотникова В.М. «Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста», периодические издания по дошкольной педагогике, где освещены различные подходы к адаптации и помещены таблицы основных показателей физического и психического развития детей.

Результаты:

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Лучики»	Младшая группа «Звездочки»
Легкая степень	35 %	29%
Средняя степень	65 %	71%

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 67 % детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 33 % детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

В 20% случаев это связано с организационными причинами: выполнение родителями не всех рекомендаций, нерегулярное посещение детского сада ввиду болезни ребенка (что приводит к увеличению срока адаптации), отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

Выводы: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого - педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

2.2. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10- дневным перспективным меню.

Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания МБДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль работы пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении используется бутилированная вода.

2.3. Организация безопасных условий в МБДОУ

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников здание МБДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), установлен телефон прямой связи с пожарной частью. Заключены договоры на их обслуживание.

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабица высотой 1,5 м). В ночное время детский сад охраняется сторожами.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Здание МБДОУ защищено системой «Домофон».

В ДОУ созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей:

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией (автоматическая охранно-пожарная сигнализация - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; - аппаратно – программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания; учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС); калитки закрываются на замок с до 15.00, ведется журнал регистрации посетителей; не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц; проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Со всеми работниками МБДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно- образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работниками детского сада.

Гражданская оборона ЧС:

в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

3. Содержание образования и результативность.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ООП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Программу составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть строится на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы, методики и технологии:**

- образовательную программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.,
- программу художественно-творческого развития средствами декоративно-прикладного искусства (Л.Г. Васильева, через включение предложенного содержания в образовательную область «Художественное творчество»);
- методику формирования коммуникативных способностей дошкольников «Веселый этикет» Н.Б. Богуславского, Н.А. Купиной;
- методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения Сост. Зуева Т.Э., Никитина Б.Г.;
- пособие «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС» К.Ю.Белая;
- программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», Н.С. Николаева;
- программу развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- программу «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова;
- программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», Т.В. Волосовец;
- программу «Танцевально-игровая гимнастика СА-ФИ-ДАНС», Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- программу по ритмической пластики для детей 3-7лет «Ритмическая мозаика» автор А.И. Буренина.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

3.1. Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непосредственно образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Сан-Пин.2.4.1.3049-13 № 26, реализуемым образовательным программам.

В течение данного промежутка времени проводились мероприятия со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с реализуемыми программами, годовым планом работы: праздники, развлечения, конкурсы, выставки:

Участие воспитанников в конкурсах, выставках

На уровне ДОУ:

№	Название конкурса, выставки
1	Выставка рисунков ко Дню Защиты детей
2	Выставка рисунков ко «Дню семьи, любви и верности»
3	Выставка поделок «Ромашка-символ праздника «День семьи, любви и верности»
4	Смотр-конкурс «Сказка на песке»
5	Фотовыставка «Ах, лето, лето»
6	Фотовыставка ко Дню города «Прогулка по городу»
7	Смотр-конкурс поделок «Дары осени»
8	Выставка поделок «Подарок для мамочки»
9	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»
10	Выставка рисунков ко Дню рождения А.П. Чехова «Герои произведений А.П. Чехова»
11	Выставка «Елочных игрушек по произведениям А.П. Чехова»
12	Выставка поделок «Папа может»
13	Выставка рисунков «Первоцветы»
14	Выставка творческих работ «Космос»
15	Выставка рисунков ко Дню Победы – 9 мая «Я помню, я горжусь»

На муниципальном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	г. Таганрог Сентябрь 2019г.	Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ» Приморский» Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни», Ракитянская Анна	Диплом III степени
2	г. Таганрог Октябрь 2019г.	Муниципальный конкурс «Веселые старты»	Диплом участника

3	г. Таганрог Октябрь 2019г.	МАУ «ЦКДД», Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слався, Отечество!» на лучшую народную игрушку (Год народного творчества)	Диплом I степени
4	г. Таганрог Декабрь 2019г.	Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ» Приморский» Городской конкурс-фестиваль «Мастерская Дедушки Мороза», Финенко Никита	Диплом I степени
5	г. Таганрог Декабрь 2019г.	ГБУК РО Таганрогский Художественный музей, конкурс-выставка «Музейный елочный парад», номинация «Елочная кроха», средняя группа «Светлячок»	Диплом I степени
6	г. Таганрог Декабрь 2019г	ГБУК РО Таганрогский Художественный музей, конкурс-выставка «Музейный елочный парад», номинация «Елочная кроха», группа раннего возраста «Лучики», Гарбузова Валерия	Диплом II степени
7	г. Таганрог Декабрь 2019г	ГБУК РО Таганрогский Художественный музей, конкурс-выставка «Музейный елочный парад», номинация «Елка с хобби», группа раннего возраста «Искорки», Долгопятова Анастасия	Диплом III степени
8	г. Таганрог Февраль 2020г	Городской открытый конкурс патриотической песни, ГДК, «Солдаты свободы», соло в номинации «Песни фронтовых дорог», Арустамова Александра	Диплом лауреата III степени
9	г. Таганрог Февраль 2020г	Городской открытый конкурс патриотической песни, ГДК, «Солдаты свободы», ансамбль «Звездочки», номинация «память поколений»	Диплом участника
10	г. Таганрог Июль 2020	Онлайн-выставка детских работ «Старая- старая сказка...», ГБУК РО Таганрогский Художественный музей	Сертификат участника

На региональном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	г. Ростов-на Дону Сентябрь 2019г.	IV Фестиваль науки «Включай экологику», ДГТУ, рисунок по экологии, Дронов Лев	Диплом III степени

2	г. Ростов-на -Дону Декабрь 2019г.	«Елочная игрушка Дона», областной конкурс при поддержке Министерства образования Ростовской области, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района г. Ростова-на –Дону»	Диплом III место
---	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

На Всероссийском и международном уровне:

№	Дата	Название	Результат
1	Международный конкурс, Октябрь 2019г.	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», конкурс декоративно-прикладного творчества «Поделки из природного материала», Деркачева Арина	Диплом I место
2	Международный конкурс, Октябрь 2019г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Время года, Осенний пейзаж, Гордяев Максим	Диплом I место
3	Международный конкурс, Октябрь 2019г.	Международный образовательный портал «ЛИГА ТАЛАНТОВ», конкурс декоративно-прикладного творчества, Осень золотая, Терентьева Маргарита	Диплом I место
4	Всероссийский турнир Январь 2020г	Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОК-IntellectУМ», возрастная категория 6-7 лет: Софья Кравченко, Лев Дронов, Артема Аксюков	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
5	Всероссийский конкурс Февраль 2020г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Россик Даниил	Диплом участника
6	Международный конкурс Май 2020г.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», Поливаева Валерия, название работы «Мы победили!»	Диплом 2 место
7	Всероссийский конкурс Июнь 2020г	Высшая школа делового администрирования, «В мире детства», Иванеев Илья, название работы «Мой мир»	Диплом победителя 1 место

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В результате педагогической диагностики выявляются слабые стороны в усвоении детьми образовательной программы:

- трудности в усвоении ОО «Речевое направление» (раздел «Связная речь», «Звуковая культура речи»);
- отсутствие согласованных действий в работе педагогов во взаимодействии с родителями по планировании работы по развитию речи детей.

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования воспитанников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и запроса родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В учреждении представлен спектр дополнительных образовательных услуг. Данный перечень услуг предоставляется на выбор родителям в зависимости от интересов ребенка, его возраста и индивидуальных способностей.

В 2019 году доработаны программы дополнительного образования детей в соответствии с нормативно-правовой базой. Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями:

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Направление в соответствии с ФГОС ДО	Название программы	Руководитель	Количество воспитанников
Познавательная направленность	Познание	Дополнительная программа познавательного развития по ПДД «Светофор» для воспитанников 5-7 лет. При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов <i>Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013, Пикулева Н. «Дорожная азбука», К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 2013</i> конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013	Лахман Е.В.	10

Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа театрализованного кружка «Маска» Программа составлена на основе авторской программы Н. Ф. Сорокиной и Л. Г. Миланович «Театр – творчество»	Антонян Н.Н.	15
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю.	Голосун С.А.	19
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа танцевальному кружку «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И Бурениной	Голосун С.А.	9
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевально-игровая гимнастика СА-ФИ-ДАНС». Программа составлена на основе программы «СА-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	Колесникова М.А.	11

Перспективы развития:

1. Планировать образовательную деятельность с воспитанниками по речевому развитию, включающую развитие интонационной выразительности, чистоты звукопроизношения, грамматического строя, развитие словаря.
2. Внедрять результаты экспериментальных исследований и теоретических разработок специалистов ПМПК, педагогических технологий по речевому направлению в практическую деятельность воспитателей детского сада.
3. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).
4. Способствовать сознательному овладению детьми речевыми средствами общения и применению их в повседневной жизни.

Данные о выпуске детей в школу (2019-2020 учебный год)

В конце учебного года в школу был выпущено 47 воспитанников.

Вывод: будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школьному обучению.

Летняя оздоровительная кампания с 01.06. по 28.08. 2020 года проводится в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 78.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния.
3. Создание условий для игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи (В соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020г. № 16)

План летней оздоровительной работы нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, образовательной работы в соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил от 30.06.2020г. № 16. Все запланированные мероприятия в течение ЛОК проводятся по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДО: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. Решение задач ЛОК позволяло педагогическому коллективу создавать для воспитанников

условия психологического комфорта, радостного проживания периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривала возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть исследователем.

В дошкольном учреждении были разработаны мероприятия, изменен режим дня, согласно летнему периоду. На игровых прогулочных площадках были оборудованы тропы здоровья, разработан и обновляется маршрут экологической тропы, благоустроены клумбы и игровые уголки для воспитанников.

В образовательной деятельности с воспитанниками планировались оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Мытье ног и купание после прогулки.
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах.
- Игры с водой на прогулках.
- Подвижные и спортивные игры.
- Ходьба босиком по «тропинкам здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Песочная терапия: игры с песком.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцабросы).

С воспитанниками в летний период планировались следующие формы работы:

- игровые часы
- музыкальные часы
- выставки
- игры-путешествия
- летние развлечения (в соответствии с планированием музыкальных руководителей)
- игры-квесты
- конкурсы
- соревнования физкультурно-оздоровительной направленности (внутри группы)
- часы чтения
- игры с водой, песком, бумагой
- экспериментальная деятельность
- игровые ситуации и экскурсии по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- уход за растениями на территории МБДОУ (огород, цветники)

Все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Для реализации профилактических мероприятий с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, консультации по организации закаливающих процедур, памятки по безопасному поведению на водоемах, водных объектах, буклеты «Безопасное окно».

Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены информационные стенды.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

На 1 июля 2020 года общее количество педагогических работников – 18, из них: старший воспитатель – 1; воспитателей – 14; 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Антонян Н.Н.	воспитатель	высшее
2	Голосун С.А.	муз.руководитель	высшее
3	Горовая И.И.	воспитатель	высшее
4	Гарбузова О.П.	воспитатель	высшее
5	Десятская С.А.	воспитатель	Среднее профессиональное
6	Доброштан Е.С.	воспитатель	высшее
7	Зубковская Т.И.	воспитатель	высшее
8	Кока Н.А.	воспитатель	Среднее профессиональное
9	Котенко Е.Ю.	воспитатель	высшее
10	Колядина В.С.	воспитатель	высшее
11	Крынина С.В.	воспитатель	высшее
12	Куликова Н.В.	Педагог-психолог	высшее
13	Колесникова М.А.	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное
14	Лахман Е.В.	воспитатель	высшее
15	Ляльцева Ю.А.	Ст.воспитатель	высшее
16	Мальцева Л.И.	воспитатель	Среднее профессиональное
17	Попова О.В.	воспитатель	высшее
18	Филиппова С.Г.	воспитатель	высшее

№	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 78	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	18	100%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	14	78%
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	22%
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	7	41%

	Имеющих первую квалификационную категорию	4	24%
	Без квалификационной категории	6	35 %
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До года	1	5 %
	От 3 до 5 лет	3	17%
	От 5 до 10 лет	4	22%
	От 10 до 15 лет	5	28%
	15 лет и более	5	28%

Профессиональная переподготовка педагогов

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Проблема
1	14.08.2019	Ляльцева Ю.А.	Педагогика и методика дошкольного образования
2	14.08.2019	Лахман Е.В.	Педагогика и методика дошкольного образования
3	14.08.2019	Попова О.В.	Педагогика и методика дошкольного образования

Повышение квалификации педагогов

№	ДАТА	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ПРОБЛЕМА
1	08.08.2019г	Ляльцева Ю.А.	Развитие профессиональной компетенции старшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
2	18.11.2019г.	Колядина В.С.	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
3	13.12. 2019г.	Попова О.В.	Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС

4	07.02.2020г.	Ляльцева Ю.А.	Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5	07.02.2020г.	Зубковская Т.И.	Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
6	20.04.2020г.	Голосун С.А.	Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС

**Сведения об участии педагогов в конкурсном движении
за 2019- 2020 учебный год**

На муниципальном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Сентябрь 2019г.	Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ» Приморский», Городской конкурс изобразительного искусства «Мы - за здоровый образ жизни»	Диплом III степени
2	Ноябрь 2019г.	МАУ «ЦКДД», Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Славься, Отечество!» на лучшую народную игрушку (Год народного творчества)	Диплом I степени
3	Декабрь 2019г.	ГБУК РО Таганрогский Художественный музей, конкурс-выставка «Музейный елочный парад», номинация «Елочная кроха»	Благодарственное письмо
4	Декабрь 2019г	Администрация г.Таганрога, МБУК ЦБС г. Таганрога, Городской конкурс фотографий «Фотоателье «Чехонте и К*»	Диплом участника
5	2020г	Городской открытый творчески конкурс «Моя главная книга о войне», Номинация «Иллюстрация», Филиппова С.Г.	Сертификат участника

На региональном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
---	-----	-------------	-----------

1	Апрель 2020г.	Региональный проект «Новая школа», конкурс эссе «Современный детский сад», Зубковская Т.И., Кока Н.А., Филиппова С.Г.	Диплом участника
---	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

На всероссийском, международном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Октябрь 2019г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «инновационные и информационные технологии в науке и образовании» Ляльцева Ю.А., Кока Н.А.	Сертификат участника
2	Декабрь 2019г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция для дошкольников, обучающихся первых классов и их семей, научно-исследовательская работа «Волшебный мир природы», Кока Н.А.	Диплом 1 место
3	Декабрь 2019г.	Международный конкурс «Радуга талантов», «Развивающая книга «С Новым годом!», Крынина С.В., международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место
4	Декабрь 2019г.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», «Проект «Наши питомцы», Крынина С.В., Лахман Е.В., Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место
5	Декабрь 2019г.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство», «развивающая книга 2веселый поезд. счет до 10», Крынина С.В., Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя 1 место
6	Март 2020г	VII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций-2020г.(Научно-практическая конференция) Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В., Крынина С.В, Голосун С.А.	Диплом участника
7	Март 2020г	VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое	Сертификат участника

		будущее»	
8	Май 2020г	Марафон большого всероссийского фестиваля дошкольного образования, номинация «Открытое занятие», Крынина С.В., Лахман Е.В., Голосун С.А.	Диплом I степени Диплом III степени

Участие педагогов в семинарах

На муниципальном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Ноябрь 2019г.	МАУ ДО ДДТ, Обучающий мастер-класс «Новогодний сувенир- елочный шар из фетра», Доброштан Е.С.	Сертификат участника
2	Ноябрь 2019г.	Методический семинар-практикум «Актуальные вопросы развития пространственных представлений у дошкольников», МБДОУ д/с № 95, Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
3	Ноябрь 2019г.	Методический семинар-практикум «Использование ИКТ для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста», Голосун С.А.	Сертификат участника
4	Ноябрь 2019г.	Семинар-практикум «Использование элементов библиотерапии в работе с дошкольниками на примере басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», Мальцева Л.И.	Сертификат участника
5	Декабрь 2019г	Методический семинар-практикум «Семейный клуб «Здоровый ребенок» как интерактивная форма взаимодействия Доу с семьями», Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
6	Декабрь 2019г	Методический семинар-практикум «Познавательно-игровая площадка» Безопасность движения-культура поведения», Ляльцева Ю.А., ЛахманЕ.В.	Сертификат участника

На региональном, всероссийском уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Сентябрь 2019г.	Практический авторский семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС», г. Ростов-на -Дону, Ляльцева Ю.А.	Сертификат участника
2	Октябрь 2019г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные и информационные технологии в науке и образовании» Ляльцева Ю.А., Кока Н.А.	Сертификат участника
3	Декабрь 2019г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция для дошкольников, обучающихся первых классов и их семей, научно-исследовательская работа «Волшебный мир природы», Кока Н.А.	Диплом 1 место
4	Февраль 2020г.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Методический семинар «Воспитатель года – школа профессионального успеха в современной практике конкурсного движения», Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В.	Сертификат участника
5	Март 2020г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Курс вебинаров в соответствии с ФГОС ДО	Сертификат о прохождении курса вебинаров
6	Июнь 2020г.	«Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации

4.2. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям Сан- Пин 2.4.1.3049-13.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ:

Каждая возрастная группа имеет:

- раздевалку
- буфетную;
- туалетную;
- игровую - спальню

В детском саду функционирует кабинет учителя-психолога для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками группы. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, телевизор, музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, методическое обеспечение и дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии со следующими принципами: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции, комфортности и безопасности.*

В содержании игровых зон в групповых помещениях учтены рекомендации ФИРО, авторского коллектива программы «От рождения до школы».

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, включающий игровую площадку, прогулочный павильон.

4.3. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается «Детской городской поликлиникой № 1» (МБУЗ «ДГП № 1») на основании Договора, дата выдачи 01 августа 2019 года.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. В основе рационального режима в детском саду учитываются следующие направления работы:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактическое фитонцидотерапия (ароматизация помещений луком и чесноком в периоды подъема ОРВИ и гриппа; кварцевание помещений).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

При организации прогулки учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей.

4.4. Информационно-методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение

Число персональных компьютеров – 10

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 8

Адрес электронной почты sad78@tagobr.ru

Собственный сайт в сети Интернет <http://ds78taganrog.ru>

Мультимедийная установка

Созданные условия для информационного обеспечения образовательного процесса позволяют:

- управлять образовательным процессом,

- создавать текстовые документы и презентации,
- использовать мультимедийное оборудование для образовательного процесса,
- осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО г.Таганрога, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими образовательными и социокультурными учреждениями.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МБДОУ (приобретение методической литературы, печатных изданий: выход в сеть Интернет, дистанционные курсы ПК, методические объединения и т. д.).

4.5. Психолого-педагогическое обеспечение

Взаимодействие педагогов МБДОУ с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

5. Взаимодействие с родителями

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- *Информирование родителей о ходе образовательного процесса*

(индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, квесты, разработка памяток, обновление информации на сайте, создание видеороликов, журнала «Веселая семейка»).

- *Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей*

(семинары-практикумы, мастер-классы, заседания родительского клуба «Мы вместе»)

- *Родительские собрания* (в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей)

Проводились мероприятия с:

Советом родителей (заседания в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении МБДОУ: обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности).

Комиссией «За безопасность движения» (заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения)

Участие родителей в акциях, праздниках, конкурсах:

- благотворительная акция «Под флагом добра»;
- Акция «День дарения книги» с участие родителей, Акция «Безопасная перевозка детей: АВТОКРЕСЛО», акция «Осторожно. ОКНО!»
- выставки творческих поделок, рисунков: «День семьи», «Дары осени»; Конкурс рисунков «Мастерская Дедушки Мороза»
- участие в праздниках и развлечениях (осенние праздники, День матери, Новый год, 23 февраля «Наши папы лучше всех».
- участие родителей в мастер-классах: «Объемные фигуры: зонтик и тучки», «Украшения для елки».

-

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Инновационное подход к занятию по изучению ПДД с детьми дошкольного возраста», участие агитбригады «Родительском патруле»; мастер-класс «Фликер»

6. Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога:

Социальное партнерство

№	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА	ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	Библиотека им А.П. Чехова	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2019-2020 г.
2	Библиотечно-информационный центр, филиал № 11	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2019-2020 г.
3	Театр «Смайлики»	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.	2019-2020 г.
5	«Таганрогский художественный музей»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	2019-2020 г.
7	МАОУ СОШ № 12	Отряд ЮИД: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	2019-2020 г.
9	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	2019-2020 г.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания.
- В течение 2019-2020 учебном году в детском саду было приобретено
- игровая мебель
 - кровати детские
 - детские шкафчики
 - напольное покрытие
 - замена оконных блоков
 - шкафы для инвентаря, одежды
 - детская групповая мебель (стулья)

8. Перспективы развития

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает активное участие в управлении МБДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

- внедрить экспериментальную площадку для воспитанников раннего возраста;
- дополнить образовательный процесс новыми коррекционными технологиями для улучшить развивающую среду на игровых прогулочных площадках;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и проведения разных форм работы по речевому направлению в соответствии с возрастными особенностями детей;
- внедрить платные дополнительные услуги в МБДОУ по запросу родителей.

Заведующий МБДОУ д/с № 78

Н.А. Алипова