муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78»

> Nº 11 июнь-август





Myphan Ana Iloonnbix Aeten N 1106 AUNX POANTEREN



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ЗДОРОВОЕ УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО	2
ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС	9
УНИКАЛЬНЫЙ МИР ИГРЫ	14
БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО ВАЖНО!	16
МИР ОТКРЫТИЙ	20
СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ	26

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы приглашаем вас принять участие в издании журнала. С радостью примем вашу информацию об интересных делах высказываниях детей, удовольствием C опубликуем стихи, сочинённые вашими детьми, их рисунки.

Ждем Ваших отзывов и предложений.

Спортивное лето группа "РАДУГА"

Лето лучшее время для веселых спортивных игр! Воспитанники группы «Радуга» катались на велосипедах и самокатах, играли в футбол и баскетбол. Но больше всего ребятам запомнился спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Разделившись на две команды, юные спортсмены выявляли сильнейших в различных эстафетах. Упражнения с мячом, состязания в меткости и ловкости, каких только заданий не придумали воспитатели! Но ребята справились со всеми!

В этот день не было проигравших, победила дружба! Все спортсмены получили заряд бодрости и хорошего настроения!







Автор: Мальцева Л.И., воспитатель

AX, STO JETO

Лето—самое прекрасное время в году! Его любят и взрослые и дети, растения и животные, насекомые и птицы. За лето дети окрепли, подросли и закалились. Они научились понимать и любить удивительные мир животных, растений, насекомых и птиц. Летом дети наблюдали за цветущими растениями на клумбах: как они набирали силу, как формировался бутон и распускались прекрасные цветы. С особым интересом следили за ростом овощей на огороде нашей группы. А в августе мы собрали свой «урожай» сладкого болгарского перца и зеленого горошка.

Каждый наш летний день приносил детям что-то новое и удивительное: майские жуки сменялись большими неповоротливыми гусеницами и дождевыми червяками. Маленькие пахучие листочки тополя легким тополиным пухом. Желтые, яркие цветы одуванчика воздушными зонтиками. Игры с песком помогли окрепнуть нашим пальчикам, подвижные игры на воздухе способствовали закаливанию и росту.





Летом очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным, познавательным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, еще долго вызывали у детей положительные эмоции. Весь период бодрствования дети проводили на свежем воздухе. Поэтому повысилась и двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке: спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.



Автор: Филиппова С.Г., воспитатель

JETO BETTENNICH

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше времени находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. Ребята группы «Светлячок» не скучали.

Каждый день дети делали утреннюю зарядку, много времени проводили на свежем воздухе.



Дети с удовольствием играли в подвижные и спортивные игры.





Мы старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. В течении лета проводили разнообразные беседы с детьми по темам собственной безопасности: о правилах поведения на воде; о ПДД; о правилах пожарной безопасности; «Как беречь свое здоровье», «Осторожно! Окна!», проводили беседы на экологические темы. Дети учились транслировать свои знания детям другой группы. Ребятам младшей группы «Звездочки» они рассказывали об опасности, которую представляют окна и москитные сетки.





Дети с огромным удовольствием играли в песочнице, строили замки и города.



Дети с интересом занимались экспериментированием





Наши «Светлячки» участвовали в праздновании Дня России, Дня государственного флага.





Дети с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры, рисовали, лепили, делали разные поделки, строили из конструкторов, создавали картины из мозаики.







Мы старались, чтобы вся работа в летний период способствовала оздоровлению и физическому воспитанию детей, развитию у них любознательности и речевой и познавательной активности.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мыльные пузыри. История, рецепты и секреты приготовления мыльных пузырей в домашних условиях.

Мыльные пузыри – народная забава, известная с древних времен и получившая широкое распространение в наши дни.

При солнечном свете мыльные пузыри переливаются разноцветными яркими красками. Они создают впечатление радости и волшебства, праздника из цвета и света. Переливающийся цвет пузырей — это обман зрения, так как пузыри на самом деле бесцветны.

Оттенки света определяет толщина мыльной пленочки. Чем она толще, тем меньше красного цвета в пузыре. В таких пузырях преобладают сине-зеленые оттенки. Тонкая пленка приобретает пурпурный цвет.

История мыльных пузырей для детей будет весьма интересна. Ведь эти переливающиеся всеми красками волшебные шары вносят элемент праздника в любой день и так нравятся детям и взрослым.

Историки нашли доказательства выдувания мыльных пузырей в далеком прошлом. На древних фресках, найденных при раскопках, сохранились рисунки с изображением людей, пускающих их.

В XVIII и XIX веках мыльные пузыри делали из воды, оставшейся после стирки.

В 1886 году мыльные пузыри впервые были выставлены на продажу.



Сначала пузыри продавали в магазинах, затем их стали предлагать торговцы на улицах. Торговля «праздником» имела огромный успех.

В художественных галереях мира выставлены картины разных эпох, на которых

художники изображали детей и взрослых, выдувающих мыльные пузыри.



— картина английского художника Джона Милле «Пузыри», написанная в 1886 году. На картине изображен внук художника, пускающий мыльные пузыри. Эта картина служила рекламой для мыльных пузырей. Во многом благодаря этой рекламе мыльные



пузыри получили популярность в XVIII веке;



— картина Ж.Б. Шардена «Мыльные пузыри» (1734 г.) На картине мужчина через соломинку выдувает мыльный пузырь.

КАК СДЕЛАТЬ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Мыльные пузыри - достаточно популярная детская забава. Приготовить мыльный раствор для пузырей в домашних условиях - проще простого. А главное, на это уйдёт минимум затрат.

Рецепт 1. С помощью жидкости для мытья посуды.

Потребуется:

Вода - 4 стакана Жидкость для мытья посуды - 1 стакан

Сахар - 4 ч. ложки

Приготовление:

- 1. Смешать всё, что указано выше, до однородной массы.
- 2. Оставить на сутки в холодильнике.

Рецепт 2. С помощью шампуня.

Потребуется:

Вода - 600 мл

Шампунь (желательно детский) - 300 мл Глицерин - 8 ч. ложек

Приготовление:

- 1. Смешать шампунь с водой до однородной массы.
- 2. Остудить раствор в холодильнике в течение двенадцати часов, а ещё лучше, суток.
- 3. Всыпать глицерин и тщательно

Как сделать огромные мыльные пузыри

С большими мыльными шарами можно устроить увлекательный аттракцион, который не оставит равнодушным ни одного ребёнка. Пузыри диаметром от одного метра не выдувают, а буквально создают с помощью взмахов обручем или рамкой.

Рецепт 3. Состав для мытья посуды — 100 мл, вода — 400 мл, глицерин аптечный — 50 мл, желатин кондитерский — 25 г, сахарный песок — 25 г. **Приготовление:**

Желатин нужно замочить и выдержать в ёмкости с водой, пока он не набухнет. Затем лишнюю жидкость слить. Всыпать сахар и всё вместе растопить на малом огне так, чтобы масса не закипела. Полученную массу положить в воду. Добавить моющее средство одновременно с глицерином. Перемешать аккуратно, чтобы не появилась пена.

Что нужно сделать, чтобы мыльные шарики не лопались сразу

- ♣ Вода из-под крана для раствора не подходит высокое содержание солей уменьшает стойкость шариков. Перед использованием её следует прокипятить, но лучше использовать дистиллированную.
- ♣ Глицерин и сахар нужно добавлять в тех количествах, которые указаны в рецептуре. Переизбыток приведёт к чрезмерной плотности смеси и трудностям с выдуванием пузырей. Ингредиенты могут заменять друг друга в равных объёмах.
- ♣ Косметические средства должны быть по возможности с натуральным составом, без отдушек и прочих синтетических примесей. Такие добавки не только снизят качество раствора, но и могут сделать его токсичным.
- ♣ Получить ароматизированные мыльные пузыри поможет пена для ванн с соответствующим запахом, например цитрусовых, хвои, ягод. Смешайте три части средства с одной частью воды и используйте вместо шампуня или мыла.
- ♣ Не применяйте раствор сразу после приготовления. Ему обязательно надо дойти до оптимального состояния желательно в холодильнике в течение суток.
- ♣ Для проверки качества смеси надуйте пузырь и прикоснитесь к нему мокрым пальцем. Если шарик лопнет, необходимо добавить ещё сахарного песка и концентрированного сиропа или глицерина.

Материал подобрала: Ляльцева Ю.А., старший воспитатель



То в нём синеет море, То в нём горит пожар.

С. Я. Маршак

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания, познают окружающий мир, делают первые открытия. Игра способствует развитию сенсорной системы: зрения, обоняния. Летящие по воздуху, переливающиеся всеми цветами радуги прозрачные шары. Что это? Ну, конечно, каждый знает ответ - мыльные пузыри. Эта забава известна с давних времён и привлекает как детей, так и взрослых. Но это еще и интереснейшая тема для экспериментирования. В нашей группе мы провели эксперимент с мыльными пузырями для формирования у детей элементарных навыков поисковой деятельности, знаний о свойствах пены, с целью вызвать у детей интерес к проведению эксперимента.

Мыльные пузыри - это так весело! Каждый в своей жизни сталкивался с волшебством мыльных пузырей. Они завораживают, заставляют мечтать и верить в чудеса. Как приятно смотреть, когда парят в воздухе радужные пузыри, унося ввысь наши пожелания и мечты. Мы с удовольствием с детьми выдували их, дули в разных направлениях и с раной силой, получались мыльные воздушные облака, которые таяли на глазах от прикосновения пальчиков детей, всем было забавно и весело. Это были непередаваемые моменты счастья.









Автор: Антонян Н.Н., педагог высшей категории

Экспериментирование в группе «Лучики»

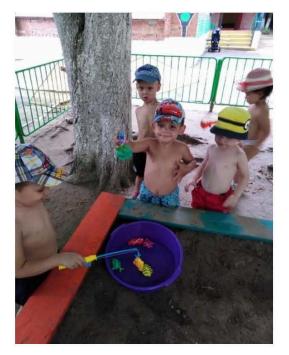
Лето-прекрасная пора! Солнце светит ярко. Погода – жаркая. Дети обливаются водой. С загорают, удовольствием играют с песком и водой. Дети строят из песка замки, водоемы, крепости. Обыгрывают свои постройки с животными, мелкими игрушками, фигурками для игр с И, конечно, очень песком. ИМ нравится экспериментировать с водой



и песком. Дети развивают свой глазомер, играя в игру «Поймай рыбку», а также мелкую моторику пальцев и рук, строя из песка. Развивают свое мышление,

решая посильные задачи в играх.









Автор: Котенко Е.Ю., педагог высшей категории

УНИКАЛЬНЫЙ МИР ИГРЫ

Учись, играя!

Игра является ведущей деятельностью детей. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр осуществляется сенсорное воспитание детей,

развиваются познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений). Ребенок использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. В младшей группе «Лучики» используют подвижные игры с детьми, сюжетно-ролевые (где они применяют полученные знания), уделяют большое значение (для всестороннего развития детей) настольно-печатным играм. Дети уже самостоятельно используют полученные ими знания в игре.





















Автор: Котенко Е.Ю., педагог высшей категории

БЕЗОПАСНОСТЬ - ЭТО ВАЖНО!

Проведены тематические занятия по пожарной безопасности среди воспитанников подготовительных групп совместно с представителями ВДПО г. Таганрога.







К Единому Дню безопасности педагогами ДОУ были проведены игры, игровые ситуации, беседы, воспитанниками ИХ родителями, И театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование. Мероприятия направлены ознакомление дошколят с правилами безопасного поведения на дороге, водных объектах, в быту, при пожаре.





Автор: Ляльцева Ю.А., старший воспитатель

SESOURCHOE JETO

Была произведена просветительская деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей, по предупреждению детского травматизма в летний период, акция «Безопасное окно», «Осторожно, водоемы», «Светофор-наш лучший друг».











Автор: Филиппова С.Г., воспитатель

Hame spike lieft-desonachoems

наконец и наступило долгожданное лето! Пора каникул, оздоравливающих мероприятий. Воспитатели и родители украсили площадку детей разнообразными поделками, сделанными из пластиковых бутылок, для развития мышления и сенсорных способностей детей - родители изготовили из подручного материала счеты, развесили разноцветные флажки, сшитые с любовью помощником цветник засадили красивыми цветами и теневыми растениями. Площадку детей оснастили необходимым оборудованием, чтобы детям было комфортно и уютно. На свежем воздухе проводились соревнования детей на машинках и самокатах, согласно возрастным особенностям детей. Беседы, чтение по теме: «Безопасность детей», рассказы воспитателями, доступные по их возрасту, закрепляли на прогулке, на воздухе, тем самым оздоравливая детей и развивая их. Проводили подвижные игры, игры с песком и водой, делали все для всестороннего развития детей.









Автор: Котенко Е.Ю., воспитатель высшей категории

ДЕТЯМ О ПДД

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Одной из ключевых задач, стоящих перед педагогами подготовительной группы, подготовить воспитанников к встрече с различными ситуациями на дороге. Привить ребёнку навыки безопасного поведения на улицах города.

В ходе реализации проекта по правилам дорожного движения, воспитанникам

группы «Радуга» было предложено составить маршрут безопасности для дороги в детский сад. Ребята с удовольствием приняли участие в данной работе. В ходе реализации, воспитанники смогли наглядно продемонстрировать свои знания и умения, повторили изученные ранее знаки, научились обращать внимание на разметку.

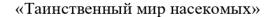




По итогам проделанной работы можно сделать выводы, что воспитанники группы «Радуга» имеют необходимый багаж знаний, чтобы подобрать для себя наиболее безопасный маршрут детский сад — дом, дом — школа. Умеют

правильно переходить улицу без светофора и со светофором. Получили опыт сотрудничества со сверстниками, педагогами, родителями.







В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? Какой? Для чего? Почему? Про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их. Юных исследователей мира, несомненно, привлечет многочисленное царство насекомых. Как известно, дети могут долго рассматривать жука, бабочек или гусениц. Они задают много вопросов и удивляются такому неповторимому поведению насекомых. Маленьких эрудитов интересует все, что ползет, летит или жужжит. А кто, как не мы взрослые поможем

разобраться малышу в этом огромном мире маленьких насекомых.

А чтобы лучше узнать таинственный мир насекомых, в нашей группе был

реализован проект «Мир насекомых». Участие дошкольников в проекте помогло сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

Цель проекта:

• формирование у детей общих представлений о строении и многообразии насекомых.



Задачи проекта:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, их строении, местах обитания, характерных особенностях;
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинноследственные связи между объектами живой природы;
- Воспитание бережного отношения к природе.
- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности;

В течении проекта с детьми провели беседы о насекомых, дети узнали, какие бывают насекомые.

В гости к ребятам прилетала Бабочка, которая загадала загадки о насекомых, познакомила детей с помощью воспитателей с такими произведениями, как В. Бианки "Как муравьишка домой спешил", К. Чуковский "Тараканище". Дети с интересом наблюдали за насекомыми, изучали их, пытались зарисовать, слепить. Ребята с удовольствием рисовали





бабочку.

Также в рамках проекта ребята лепили гусениц. Лепка формирует умение передавать особенности характерные насекомых, добиваться выразительности задуманного, выбирать самостоятельно необходимые приемы лепки. Развивает общую и мелкую моторику, воображение, через умение придавать индивидуальные черты своему создаваемому образу.

С помощью таких проектов у детей формируется гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы, познавательных и творческих способностей; воспитывать бережное отношение к живому миру насекомых. Прошедший проект доставил ребятам огромный интерес и много впечатлений, позволил сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность

Педагог высшей категории Колядина В. С

Лето – пора открытий!

Детство — пора знакомства с миром. Первые чувства, возникающие от этого общения, не только формируют личность, но и наполняют душу, сопровождают нас всю жизнь. Потрогать, распробовать, увидеть и услышать — естественное желание каждого ребенка. Он живет впечатлениями, ежедневно добавляя в свою копилку все новые образцы чувств.

Лето — уникальное время года. Кажется, оно специально создано для юных исследователей и путешественников — столько всего интересного вокруг! И главные помощники для детей — это их родители.

Дети группы «Светлячок» узнали много интересного этим летом.













































Мы уверены, что каждый летний день становился для ребят днем удивительных открытий и незабываемых чудес. А взрослые помогали детям приоткрывать двери в безграничный мир знаний.

Напоследок мудрый совет от В. А. Сухомлинского: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

Материал подготовили: воспитатели Крынина С.В., Лахман Е.В.

«Ах, лето, лето, весёлая пора».

Очень замечательное время года лето. Ребята детского сада окунулись в атмосферу положительных и радостных эмоций.

Ребята угадывали сказки.



Проводили эксперименты со звуками.











Флешмоб: «Россия вперёд»



День памяти 22 июня.







«День рождение балалайки»











День семьи любви и верности.

Магазин игрушек:





Мы играем сказку:









28

Автор: Голосун С.А., музыкальный руководитель

Из-за пандемии коронавируса и перехода на *дистанционное обучение*, дошкольники стали активно использовать гаджеты. Чтобы их здоровье от этого не ухудшилось, нужно следить, сколько времени они проводят за планшетом и что на нем делают. В статье – памятка для родителей и воспитателей *«Как дошкольникам безопасно пользоваться планшетами»*. Требования к использованию планшетов дошкольниками в памятке соответствуют СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и рекомендациям Всемирной организации здравоохранения.

КАК ДОШКОЛЬНИКАМ БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПЛАНШЕТАМИ

Следите за осанкой ребенка

Планшет должен располагаться на столе. Размеры стола и стула должны соответствовать росту ребенка. Ребенок не должен сутулиться, класть ногу на ногу, задирать голову.

Установите планшет на уровне глаз ребенка

Установите планшет так, чтобы уровень глаз ребенка приходился на центр экрана или 2/3 его высоты. Оптимальное расстояние от глаз до экрана – 60–70 см.

Не давайте маленькие планшеты

Диагональ экрана планшета должна быть не меньше 10 дюймов, чтобы не портить зрение. Глаза ребенка не готовы к восприятию мелких деталей. Использовать для занятий с дошкольниками смартфоны нельзя.

Ограничьте время работы за планшетом

По рекомендациям ВОЗ детям до 3 лет гаджеты давать нельзя. От 3 до 6 лет - не более 30 минут в день. От 7 до 10 лет - не более одного часа в день.

Проводите гимнастику для глаз

Во время работы за электронными устройствами проводите с дошкольниками гимнастику для глаз. В течение занятия делать ее надо 2 раза.

Контролируйте игры, в которые играет ребенок

Игры на планшете не должны навязывать темп и быть переполнены острыми ощущениями. Следите за этим, чтобы исключить у ребенка нарушения сна, агрессивность и расторможенность.



Материал подобрала: Ляльцева Ю.А., старший воспитатель

Главный редактор Н.А. Алипова, заведующий Ответственный за выпуск Ю.А. Ляльцева, старший воспитатель

> Творческая группа: С.А. Голосун, муз.руководитель С.В. Крынина, воспитатель

Е.В. Лахман, воспитатель Л.И. Мальцева, воспитатель Тираж: 8 экз. Адрес редакции: ул. Р. Люксембург 240-1,

г. Таганрог, Ростовская область, 347930 Тел. +7 (8634) 64-67-94 В интернете

http://www.ds78taganrog.ru e-mail: sad78@tagobr.ru Издательство: ООО «Эврика-Гарант»

www.evrikagarant.ru