

Проект: «Наши питомцы»

Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши, чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

С. Николаева

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей. И в нашем детском саду во всех возрастных группах регулярно используется такой педагогический метод.

Также, внедрение в практику метода проектной деятельности стало одним из основных средств формирования экологической культуры детей дошкольного возраста.

В октябре, в группе «Светлячок» прошел краткосрочный проект, под названием «Наши питомцы». Целью которого являлось, развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности. А также расширение и уточнение представлений детей о домашнем питомце.

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволил расширить представления детей о правилах ухода за питом-

цами, а также активизировать словарь детей, расширять их кругозор, воспитывать у детей любовь к "братьям нашим меньшим".

В рамках проекта «Наши питомцы» Светланой Владимировной. были разработаны интересные настольно – дидактические игры на данную тематику, кроме этого воспитатели подобрали сказки, рассказы, стихотворения, связанные домашними животными.



ИЗО деятельность также не осталась в стороне. Ребята с удовольствием и лепили, и рисовали и даже сделали коллективную работу: «Мой будущий питомец!».



Родители также были привлечены в проектную деятельность. С их помощью была создана фото книга о питомцах, которые живут у детей, а в группе организована фотовыставка.



Особый интерес у ребят вызвало появление красноухой черепахи и попугая в группе на время проекта.



А также знакомство с питомцем Екатерины Викторовны Йорк терьером Йоккой.



Заключительным этапом стал досуг «Братья наши меньшие», с участием мамы Вероники Колесниковой.

Ребята играли в подвижные игры, рассказывали стихотворения, отгадывали загадки, перевоплощались в домашних животных, а в конце мероприятия дети с большой радостью рассказывали о своих питомцах.





А мы в очередной раз убедились, что такой педагогический метод как проект является одним из эффективных методов развивающего обучения, повышает качество образовательного процесса, служит развитию критического и творческого мышления, способствует повышению компетентности педагогов.

