

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(МБДОУ д/с № 78)

**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 78»
Алиповой Натальи Алексеевны
за 2018-2019 учебный год**

г. Таганрог

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
2. Организации образовательной деятельности	8
2.1.Здоровьесберегающая деятельность	8
2.2.Организация питания	9
2.3.Организация безопасных условий в МБДОУ	10
3. Содержание образования и результативность	11
3.1.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год	14
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	24
4.1. Кадровое обеспечение	24
4.2. Материально-техническое обеспечение	25
4.3. Медико-социальное обеспечение	26
4.4 .Информационно-методическое обеспечение	27
4.5. Психолого-педагогическое обеспечение	27
5. Взаимодействие с родителями	27
6. Социальное партнерство МБДОУ	29
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	29
8. Основные направления ближайшего развития МБДОУ	30

1. Общая характеристика МБДОУ

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78»
Организационно- правовая форма МБДОУ	учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Год основания	1969
Место нахождения	ул.Р. Люксембург 240-1, г.Таганрог, Ростовская область, 347930
Телефон	8(8634) 64-67-94
Факс	+7 (8634) 64-67-32 (факс)
e-mail	tagobr.ru">sad78@tagobr.ru
Сайт учреждения	http://ds78taganrog.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алипова Наталья Алексеевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия на образовательную деятельность	серия 61Л01 №0003311 номер 5697 от 03 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Заключение Госпожнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Структура и количество групп

Детский сад функционирует с 1969 года, здание детского сада двухэтажное кирпичное. Режим дня МБДОУ д/с № 78 – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание.

В течение 2018-2019 учебного года в МБДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием детей:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
I младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 года	1	30
II младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	2	64
средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	35
старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	2	60
подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	1	43

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 78, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 78 улице Розы Люксембург 240 -1. Достаточно близкое расположение трамвайных и автобусных остановок

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 12, № 16, № 27, В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 78.

Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 78 осуществляет Заведующим.

К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельности МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ (далее - Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников МБДОУ.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- контроль за работой медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- контроль за выполнением Устава МБДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МБДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники МБДОУ.

Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей:

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

Структура Совета родителей.

Состав Совета родителей состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не менее одного представителя от каждой группы, сроком на один учебный год.

В состав Совета родителей входит заведующий МБДОУ с правом совещательного голоса.

Порядок формирования Совета родителей:

Из состава Совета родителей избирается председатель и секретарь.

Председатель ведет заседание Совета родителей, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания Совета родителей.

Секретарь ведет протокол заседания Совета родителей, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

По собственному желанию или по представлению председателя любой член Совета родителей может досрочно выйти из его состава. В таком случае в состав Совета родителей автоматически включается вновь избранный представитель родителей (законных представителей) воспитанников той же группы МБДОУ.

Срок полномочий Совета родителей:

Совет родителей избирается сроком на один учебный год.

Полномочия Совета родителей

К компетенции Совета родителей относится:

- согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;
- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ;
- обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях Совета родителей;
- содействие в проведении мероприятий МБДОУ;
- совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного

процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности

- оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований

- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм.

4.14.5. Порядок принятия решений и выступления Совета родителей от имени МБДОУ

- решения Совета родителей при необходимости рассматриваются на заседании Педагогического совета, Общего собрания работников;

- решения Совета родителей являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ по МБДОУ.

Совет родителей вправе выступать от имени МБДОУ на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю Совета родителей заведующим МБДОУ в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

4.15. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2 . Организации образовательной деятельности

2.1.Здоровьесберегающая деятельность

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), физкультурная площадка для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; оснащены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. С момента поступления детей в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляют наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в МБДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

2.2. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10- дневным перспективным меню.

Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания МБДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль работы пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении используется бутилированная вода.

2.3. Организация безопасных условий в МБДОУ

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников здание МБДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), установлен телефон прямой связи с пожарной частью. Заключены договоры на их обслуживание.

Территория организации ограждена: забор выполнен из металлических секций 1,50м x 2,50м высота 1,50 м, заполненных сеткой-рабицей, общая протяженность 272м.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам.

В ДОУ созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей:

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией (автоматическая охранно-пожарная сигнализация - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; - аппаратно – программный комплекс, «Андромеда» с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания; учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС); калитки закрываются на замок с 10.00 до 15.00, ведется журнал регистрации посетителей; не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц; проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Со всеми работниками МБДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников регламентирующие:

обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;

организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;

охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работниками детского сада.

Гражданская оборона ЧС:

В МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

3. Содержание образования и результативность

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная Программа МБДОУ д/с № 78, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа была доработана в сентябре рабочей группой по доработке образовательной Программы в соответствии с нормативно-правовой базой.

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с № 78 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы «от рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: образовательную программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А., программу художественно-творческого развития средствами декоративно-прикладного искусства (Л.Г. Васильева, через включение предложенного содержания в образовательную область «Художественное творчество»); методику формирования коммуникативных способностей дошкольников «Веселый этикет» Н.Б. Богуславского, Н.А. Купиной; методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения Сост. Зуева Т.Э., Никитина Б.Г.; Пособие «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС» К.Ю.Белая; программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», Н.С. Николаева; Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова; программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», Т.В. Волосовец; Программа «Танцевально-игровая гимнастика СА-ФИ-ДАНС», Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

Профессиональная переподготовка педагогов

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Проблема
1	31.01.2019	Васильцова К.Г.	Педагогика и методика дошкольного образования
2	08.04.2019	Антонян Н.Н.	Педагогика и методика дошкольного образования
3	08.04.2019	Гарбузова О.П.	Педагогика и методика дошкольного образования
4	08.04.2019	Голосун С.А.	Педагогика и методика дошкольного образования
5	08.04.2019	Доброштан Е.С.	Педагогика и методика дошкольного образования
6	08.04.2019	Зубковская Т.И.	Педагогика и методика дошкольного образования
7	08.04.2019	Куликова А.С.	Педагогика и методика дошкольного образования
8	08.04.2019	Филиппова С.Г.	Педагогика и методика дошкольного образования

Повышение квалификации педагога

№	ДАТА	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ПРОБЛЕМА
1	01.03.2019	Куликова А.С.	Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2	05.04.2019	Мальцева Л.И.	Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
3	05.04.2019	Колесникова М.А.	Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
4	05.04.2019	Васильцова К.Г.	Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
5	05.04.2019	Гарбузова О.П.	Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»

6	24.04.2019	Колесникова М.А.	Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
7	18.05.2019	Алексеева А.В.	Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования
8	24.06.2019	Мальцева Л.И.	Создание социальной ситуации развития детей в образовательном процессе ДОУ как условие реализации ФГОС ДО
9	24.06.2019	Гарбузова О.П.	Создание социальной ситуации развития детей в образовательном процессе ДОУ как условие реализации ФГОС ДО

3.1. Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непосредственно образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Сан-Пин.2.4.1.3049-13 № 26, реализуемым образовательным программам.

В течение данного промежутка времени проводились мероприятия со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с реализуемыми программами, годовым планом работы: праздники, развлечения, конкурсы, выставки:

Участие в городских и региональных проектах и конкурсах

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	2018г	Городской конкурс детского творчества «Счастливая пора» номинация «Сольное пение»	Диплом Лауреата III степени
2	2018г	Городской конкурс детского творчества «Счастливая пора»	Диплом II место
3	2018г	Управление образования г. Таганрога и Таганрогская городская организация Профсоюза работников народного образования РФ, городской конкурс ландшафтного дизайна «НАШ ЗЕЛЕНЬ ЭКОДОМ», заведующему МБДОУ д/с № 78	Благодарственное письмо
4	2018г	Управление образования г. Таганрога и Таганрогская городская организация Профсоюза работников народного образования РФ, городской конкурс ландшафтного дизайна «НАШ ЗЕЛЕНЬ ЭКОДОМ», воспитателю	Грамота
5	2018г	Муниципальный конкурс «Веселые старты»	Диплом участника
6	2018г	Муниципальный проект «ММРЦ ДО»	Благодарственное письмо
7	2018г	Управление культуры г. Таганрога МБУК «Приморский», Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Диплом III степени
8	2018	Августовская научно-практическая конференция педагогических работников города Таганрога, «Совершенствование мастерства специалиста через	Участие в конференции

		наставничество»	
9	2019г	Городской конкурс рисунков «Рождественская сказка», Лингвистический центр «ELLO-SCHOOL» г.Таганрог	Сертификат призера
10	2019г	Муниципальное автономное учреждение «Центр культурно - досуговой деятельности», конкурс-выставка «Славянская крашенка»	Диплом III место
11	2019г	Муниципальное автономное учреждение «Центр культурно- досуговой деятельности», конкурс-выставка «Славянская крашенка»	Диплом I место
12	2019г	Городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии», Танцевальный ансамбль «Карамель»	Диплом I степени
13	2019г	Городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии», Танцевальный ансамбль «Звездочки»	Диплом I степени
14	2019г	Муниципальный конкурс «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»	Диплом участника
15	2019г	Управление культуры г.Таганрога МАУ «Городской дом культуры» XIV Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья»	Благодарственное письмо
16	2019г	Управление культуры г.Таганрога МАУ «Городской дом культуры» XIV Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья»	Диплом Лаурета II степени
17	2019г	Управление культуры г.Таганрога МАУ «Городской дом культуры» XIII Городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц»	Диплом I степени

Сведения об участии педагогов во всероссийских, международных конкурсах за 2018- 2019 учебный год

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Декабрь 2018г	Всероссийский конкурс для педагогов «Узнавай-ка!», в номинации «Перчаточная кукла своими руками», Антонян Н.Н.	Диплом II степени
2	Март 2019г	Всероссийский конкурс для педагогов «Узнавай-ка!», в номинации «Праздник весны -8 марта!», Десятская С.А.	Диплом I степени
3	Апрель 2019г	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУМ», Куликова А.С.	Благодарственное письмо

4	Апрель 2019г	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Воспитательная деятельность», Куликова А.С.	Диплом I место
5	Апрель 2019г	Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга Талантов Апрель 2019г», номинация «Лучшая методическая разработка воспитателя», «Мастер-класс для родителей с детьми ко Дню матери «Кукла оберег-ангел-хранитель», Куликова А.С.	Диплом I степени
6	Май 2019г	Всероссийский образовательный «Портал педагога», Благодарственное письмо за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения, Алексеева А.В.	Благодарственное письмо
7	Май 2019г	Всероссийский конкурс для педагогов «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru», Блиц-олимпиада: «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников», Алексеева А.В.	Диплом I место
8	Июнь 2019г	Альманах педагога, Всероссийское образовательно-просветительское издание, публикация «День дарения книги», конспект мероприятия для старшего дошкольного возраста, Алексеева А.В., Куликова А.С.	Свидетельство о публикации

Участие в семинарах

Методический семинар-практикум «Цифровизация образования- антиутопия или новая матрица возможностей?», УО г. Таганрога	Заведующий МБДОУ
Методический семинар-практикум «Опыт внедрения инновационных авторских технологий по социализации дошкольников Гришаевой Н.П.», МБДОУ д/с № 48, г. Таганрог	Воспитатель Алексеева А.В.
Семинар «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», г. Новочеркасск, пос. Молодежный, ул. Речная д. 4а	Воспитатель Алексеева А.В.
Семинар-практикум «Диссеминация опыта работа МБДОУ д/с № 59 по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы», г. Таганрог, МБДОУ д/с № 59	Инструктор по физической культуре Колесникова М.А.

Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к ценностям донской культуры в условиях Икт», г. Таганрог, МБДОУ д/с № 32	Воспитатель Десятская С.А.
Семинар-практикум «Современные подходы к математическому образованию дошкольников- программа математического развития «Мате: плюс» , г. Таганрог, МБДОУ д/с № 15	Воспитатели: Гарбузова О.П., Кока Н.А.
Семинар-практикум «Детское исследование как эффективный метод обучения старших дошкольников», на основе авторских технологий А.И. Савенкова в условиях реализации ФГОС ДО», г.Таганрог, УО, пер., Красногвардейский 1	Воспитатель Алексеева А.В.
Мастер-класс «Роль джазового танца в подготовке тела артиста. Импровизация», МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрог, ул. Большая Бульварная 12-1, кааб.308	Инструктор по физической культуре Колесникова М.А.
Семинар информационный по безопасности дорожного движения, , г. Таганрог, МБДОУ д/с № 48	Старший воспитатель Чаркина М.В., воспитатель Гарбузова О.П.
Семинар-совещание «Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного и начального образования, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и муниципальных методических ресурсных центров по совершенствованию качеств дошкольного образования»	Заведующий МБДОУ д/с № 78, Н.А. Алипова

Участие воспитанников в конкурсах, выставках

№	Дата	Название	Результат
1	г. Таганрог Октябрь 2018г.	Комитет по физической культуре и спорту, Конкурс «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно - оздоровительной и спортивной работы ДОУ, 3 возрастная категория 6-7 лет, Подготовительная группа «Звездочки».	Диплом участника
2	г. Таганрог Ноябрь 2018г.	Городской Поэтический конкурс «Мир природы в литературе». 3 возрастная категория 6-7 лет. Молодцова София	Диплом III степени.
3	г. Таганрог Ноябрь 2018г.	Городской Поэтический конкурс «Мир природы в литературе». 3 возрастная категория 6-7 лет. Тертышная София	Диплом III степени.
4	г. Таганрог Ноябрь 2018г.	Поэтический конкурс «Мир природы в литературе», 2 возрастная категория (5-6 лет), Журавлева Милена	Дипломы участников
5	г. Таганрог Декабрь 2018г	Городской конкурс детского творчества «Счастливая пора», Коллективная работа средней группы «Искорки»	Диплом II место
6	г. Таганрог Декабрь 2018г.	Городской фестиваль детского творчества «Счастливая пора» номинация «Сольное пение. Возрастная категория 6-7 лет». Некрасова Николь.	Лауреат III степени
7	г. Таганрог Январь 2019г.	Конкурс рисунков «Рождественская сказка» по произведениям российских и зарубежных авторов. Возрастная категория 6-7 лет. Бушуев Иван.	Сертификат Победителя
8	г. Таганрог Январь 2019г.	Конкурс рисунков «Рождественская сказка» по произведениям российских и зарубежных авторов. Возрастная категория 6-7 лет: Лунькова Алена, Скрынник Ярослав, Поважный Родион	Сертификаты участников
9	г. Таганрог Март 2019г	Управление культуры г.Таганрога МАУ «Городской дом культуры» XIII Городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц», Некрасова Николь	Диплом I степени
10	г. Таганрог Апрель 2109	Муниципальное автономное учреждение «Центр культурно - досуговой деятельности», конкурс-выставка «Славянская крашенка», Возрастная категория 5-6 лет: Тертышная Софья	Диплом III степени
		Муниципальное автономное	

		учреждение «Центр культурно - досуговой деятельности», конкурс-выставка «Славянская крашенка», Возрастная категория 5-6 лет: Иванова Кира	Диплом I место
11	Всероссийский конкурс Январь 2019г.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Новогодняя сказка», Скрынник Ярослав	Диплом I степени
12	Международный конкурс Март 2019г	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества для воспитанников ДОУ «Создавая красоту», Корниенко Виктория	Диплом I степени
13	Международный конкурс Март 2019г	Международный конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Мир вокруг нас», Корниенко Виктория	Диплом I степени
14	Всероссийский турнир Апрель 2019г	Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОК-IntellectУМ», возрастная категория 6-7 лет: Михаил Белявцев, Екатерина Бурбан, Алина Пищеркова. Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОК-IntellectУМ», возрастная категория 6-7 лет: Алиса Петлик, Ангелина Свергунова, Владислав Винников Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «РостОК-IntellectУМ», возрастная категория 6-7 лет: Родион Поважный, Анна Хлабустина, Алена Лунькова	Диплом I степени Диплом II степени
15	г. Таганрог Апрель 2019г.	Городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии», Танцевальный ансамбль «Карамель», возрастная группа 5-6 лет	Диплом I степени

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В результате педагогической диагностики выявляются слабые стороны в усвоении детьми образовательной программы:

- трудности в усвоении ОО «Речевое направление» (раздел «Связная речь», «Звуковая культура речи»)
- отсутствие согласованных действий в работе педагогов во взаимодействии с родителями по планировании работы по развитию речи детей

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования воспитанников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и запроса родителей (законных представителей), построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В учреждении представлен спектр дополнительных образовательных услуг. Данный перечень услуг предоставляется на выбор родителям в зависимости от интересов ребенка, его возраста и индивидуальных способностей.

В 2018 году доработаны программы дополнительного образования детей в соответствии с нормативно-правовой базой. Дополнительное образование детей представлено следующими направлениями:

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Направление в соответствии с ФГОС ДО	Название программы	Руководитель	Количество воспитанников
Социально-педагогическая направленность	Речевое	Дополнительная программа логопедического кружка «Речецветик» для воспитанников 4-7 лет. При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов О.С. Гомзяк., О.И. Крупенчик, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко.	Чаркина М.В.	8
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа театрализованного кружка «Маска» Программа составлена на основе авторской программы Н. Ф. Сорокиной и Л. Г. Миланович «Театр – творчество»	Антонян Н.Н.	15

Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Звездочки». Программа составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю.	Голосун С.А.	16
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Веселая кисточка». Программа составлена на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	Котенко Е.Ю.	16
Художественная направленность	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевально-игровая гимнастика СА-ФИ-ДАНС». Программа составлена на основе программы «СА-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	Колесникова М.А.	11
Познавательноречевая, физическая, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направленность	Познавательноречевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Дополнительная Образовательная программа «Мозаика» на основе методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк», Т.В. Волосовец	Крынина С.В.	2-младшая группа

Перспективы развития:

1. Внедрять результаты экспериментальных исследований и теоретических разработок специалистов ПМПК, педагогических технологий по речевому направлению в практическую деятельность учителя-логопеда и воспитателей детского сада.
2. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).
3. Способствовать сознательному овладению детьми речевыми средствами общения и применению их в повседневной жизни.

Данные о выпуске детей в школу (2018-2019 учебный год)

В конце учебного года в школу был выпущено 45 воспитанников.

Вывод: будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школьному обучению.

Летняя оздоровительная кампания с 01.06. по 31.08. 2019 года проводится в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 78.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния.
3. Создание условий для игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.
4. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.
6. Привлечение семей воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов оздоровлению и летнему отдыху воспитанников в детском саду.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

План летней оздоровительной работы нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, образовательной работы, а также активное сотрудничество с родителями воспитанников и социо-культурными учреждениями. Все запланированные и проведенные мероприятия в течение ЛОК проводились по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДО: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. Решение задач ЛОК позволяло педагогическому коллективу создавать для воспитанников условия психологического комфорта, радостного проживания периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривала возможность для каждого ребенка заняться люби-

мым делом, быть исследователем.

В дошкольном учреждении были разработаны мероприятия, изменен режим дня, согласно летнему периоду. На игровых прогулочных площадках были оборудованы тропы здоровья, разработан маршрут экологической тропы, благоустроены клумбы и игровые уголки для воспитанников.

В образовательной деятельности с воспитанниками планировались оздоровительные и закаляющие мероприятия:

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Мытье ног и купание после прогулки.
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах.
- Игры с водой на прогулках.
- Подвижные и спортивные игры.
- Ходьба босиком по «тропинкам здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Песочная терапия: игры с песком.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы).

С воспитанниками в летний период планировались следующие формы работы:

- игровые часы
- музыкальные часы
- выставки
- игры-путешествия
- летние развлечения (в соответствии с планированием музыкальных руководителей)
- игры-квесты
- конкурсы
- соревнования физкультурно-оздоровительной направленности,
- часы чтения
- фестиваль дворовых игр (соревнования по классикам, дидактическим играм, играм с мячом и др.)
- экскурсии
- игры с водой, песком, бумагой
- экспериментальная деятельность
- игровые ситуации и экскурсии по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- уход за растениями на территории МБДОУ (огород, цветники)

Все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Для реализации профилактических мероприятий с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, консультации по организации закаляющих процедур.

Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены информационные стенды.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

На 01 августа 2019 года общее количество педагогических работников – 18, из них: старший воспитатель – 1; воспитателей – 14; 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 52	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	18	100%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	14	78%
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	22%
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	6	34%
	Имеющих первую квалификационную категорию	4	22%
	Без квалификационной категории	8	44%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	От 3 до 5 лет	8	44%
	От 5 до 10 лет	4	22%
	От 10 до 15 лет	3	17%
	15 лет и более	3	17%

4.2. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям Сан-ПиН 2.4.1.3049-13.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Каждая возрастная группа имеет:

- раздевалку
- буфетную;
- туалетную;
- игровую - спальню

В детском саду функционирует кабинет учителя-психолога для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками группы. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, телевизор, музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, методическое обеспечение и дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии со следующими принципами: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции, комфортабельности и безопасности.*

В содержании игровых зон в групповых помещениях учтены рекомендации ФИРО, авторского коллектива программы «От рождения до школы».

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, включающий игровую площадку, прогулочный павильон.

4.3. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается «Детской городской поликлиникой № 1» (МБУЗ «ДГП № 1») на основании Договора, дата выдачи 01 августа 2019 года.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. В основе рационального режима в детском саду учитываются следующие направления работы:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактическое фитонцидотерапия (ароматизация помещений луком и чесноком в периоды подъема ОРВИ и гриппа; кварцевание помещений).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

При организации прогулки учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

При организации закаливающих процедур учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей.

4.4. Информационно-методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение

Число персональных компьютеров – 10

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 8

Адрес электронной почты sad78@tagobr.ru

Собственный сайт в сети Интернет <http://ds78taganrog.ru>

Мультимедийная установка

Созданные условия для информационного обеспечения образовательного процесса позволяют:

- управлять образовательным процессом,

- создавать текстовые документы и презентации,
- использовать мультимедийное оборудование для образовательного процесса,
- осуществлять взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с УО г.Таганрога, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими образовательными и социокультурными учреждениями.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МБДОУ (приобретение методической литературы, печатных изданий: выход в сеть Интернет, дистанционные курсы ПК, методические объединения и т. д.).

4.5. Психолого-педагогическое обеспечение

Взаимодействие педагогов МБДОУ с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

5. Взаимодействие с родителями

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- *Информирование родителей о ходе образовательного процесса*

(индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, квесты разработка памяток, обновление информации на сайте, создание видеороликов, журнала «Веселая семейка»).

- *Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей*

(семинары-практикумы, мастер-классы, заседания родительского клуба «Мы вместе»)

- *Родительские собрания* (в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей)

Проводились мероприятия с:

Советом родителей (заседания в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении МБДОУ: обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности).

Комиссией «За безопасность движения» (заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения)

Участие родителей в акциях, праздниках, конкурсах:

- благотворительная акция «Под флагом добра»;
- Акция «День дарения книги» с участие родителей, Акция «Безопасная перевозка детей: АВТОКРЕСЛО», акция «Осторожно. ОКНО!»
- выставки творческих поделок, рисунков: «День семьи», «Дары осени»; Конкурс рисунков «Уронили мишку на пол...»,
- участие в праздниках и развлечениях (осенние праздники, День матери, Новый год, 23 февраля «Русские богатыри», «Путешествие в волшебную страну», «Осенние посиделки»
- участие родителей в мастер-классах: «Цветы и пластиковых стаканчиков», «Чеховский фонарь», «Кукла- Ангел-оберег».

- экскурсии: «Путешествие по местам воинской славы» с воспитанниками старших групп, Экскурсия по памятным местам, посвящённым ВОВ, в городе Таганроге;
- экскурсии в библиотечный информационный центр, филиал № 11.
- участие в экологической акции по сбору макулатуры. (Акция была посвящена Году экологии в России и была призвана сохранять природу родного края);

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Родительский патруль»;
- Всероссийский конкурс «Рождественская сказка».

6. Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога:

Социальное партнерство

№	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА	ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	Библиотека им А.П. Чехова	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2018-2019 г.
2	Библиотечно-информационный центр, филиал № 11	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2018-2019 г.
3	Театр «Смайлики»	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.	2018-2019 г.
4	Королевство Праздника	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.	2018-2019 г.
5	«Таганрогский художественный музей»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	2018-2019 г.
7	МОБУ СОШ № 34	Отряд ЮИД: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	2018-2019 г.
8	ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»	Создание в условиях ДОУ экспериментальной («пилотной») площадки по апробации и внедрению ПМК ДО «Мозаичный ПАРК».	2018-2019 г.
9	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	2018-2019 г.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2018-2019 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду было приобретено

- ноутбук, компьютер
- игровая мебель
- кровати детские
- детские шкафчики
- магнитно-маркерная доска
- напольное покрытие
- замена оконных блоков
- шкафы для инвентаря, одежды
- матрасы детские
- спортивный инвентарь

8. Перспективы развития

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает активное участие в управлении МБДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

- внедрить экспериментальную площадку для воспитанников раннего возраста;
- дополнить образовательный процесс новыми коррекционными технологиями для
- улучшить развивающую среду на игровых прогулочных площадках;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и проведения разных форм работы по речевому направлению в соответствии с возрастными особенностями детей;
- внедрить платные дополнительные услуги в МБДОУ по запросу родителей.